



## Verbeterplan/ Jaarplan VVE Kindcentrum Reuzepas 2016/ 2017

### Ouderbetrokkenheid

Uitgeschreven VVE-ouderbeleid, gericht op het ondersteunen van de ouders om hun kind in hun ontwikkeling te stimuleren. VVE is een manier van werken en van omgaan met de kinderen in voor- en vroegschool.	
In de voorbereiding gaat een lijst met themawoorden en infobrief via ISY naar de ouders van de vroegschool. Op de voorschool gaat aan het begin een oproep mee naar huis voor passende materialen bij het thema en een koffertje. Afsluiting van ieder thema met presentatie van de leerlingen 1/ 2 voor alle ouders en betrokkenen. Zo ook op de PSZ. Afsluiten van gezamenlijke thema voor – en vroegschool voor alle ouders en betrokkenen. Zie onder jaarrooster/ jaarplanning.	Iedere laatste week van het thema. Zie afsluiting gezamenlijke thema's
Meegeven en publicatie op ISY van woordenlijst van thema	Iedere startweek van een thema.
Voordat de gezamenlijke thema's en ook afsluitingen van voor- en vroegschool plaatsvinden gaat een gezamenlijke aankondiging Kindcentrum-breed naar alle ouders.	Vanaf 15/ 16 en verder uitbouwen.
Oudercontacten verbeteren m.b.t. contactmomenten. De basisschool werkt met meedraaimomenten tijdens een thema in de groepen 1 t/m 4. Ouders draaien mee in het reguliere rooster. Ouders o.a. zo mee laten kijken hoe act. "voor" gedaan worden. PSZ geeft koffertje mee met themagerichte materialen. Ouders worden ook op PSZ via inschrijflijst uitgenodigd mee te draaien.	Tijdens de thema's gedurende het hele schooljaar.
Externen uitnodigen bij hulpvragen ouders.	OC-er basisschool kijkt op afroep mee bij PSZ. Schoolmaatschappelijk werk. VVE coordinatie vanuit gemeente
Uitbreiden van deze contacten en lijnen binnen Kindcentrum Reuzepas.	

	voor PSZ. En verder gebeurt dit door de diverse partners van het Kindcentrum.
Aan start van het schooljaar als eerste een teampresentatie en infoavond per groep. Kindcentrum- breed.	Huidige situatie en IKC breed m.i.v. 17/18
Op basisschool in vroege begin uitnodiging voor kennismakingsgesprek met de ouders en 2 x per jaar oproep om 10-minutengesprek bij te wonen. Om zo voortgang/ ontwikkeling/ vragen vanuit thuis en/ of school uit te wisselen. 1x na afname cito LVS per schooljaar; M- afname: Medio februari mede n.a.v. opbrengsten M1 en M2 afname TVK en RVK 2° x medio juni stuk evaluatie van voorgaand schooljaar en vooruitblik. Bij PSZ en KDV vindt intake- gesprek plaats, en volgen rondom de verjaardag van deze leeftijdsgroep gesprekken en uiteraard voor voor- en vroegschool op aanvraag van ofwel ouders ofwel kindcentrum.	Huidige situatie  16-17
Inloopkwartier voor groepen 1 / 2 en ook in doorgaande lijn groepen 3 t/ m 8. Afstemmen en aanscherpen hiervan. Ook in de voorschoolt.w. PSZ en KDV.	Huidige situatie. 16-17
Kindcentrum- breed worden ouders actief betrokken bij de begeleiding en zorg van een leerling.	Huidige situatie en uitbouwen in 16-17

## Jaarrooster/ jaarplanning

Kindcentrum- breed wordt gewerkt met een jaar/week/dagplanning, passend bij het vve-programma. Alle kerndoelen en tussendoelen komen aan bod.	Huidige situatie en verdieping in 16/17.
Bij de planning klimmen de activiteiten op in moeilijkheid en is er differentiatie naar ontwikkelingsniveau van de kinderen. Werken op 3 niveaus in kleine kring in de vroegschool. Ook PSZ en KDV differentiëren op niveau.	Huidige situatie en verdieping in 16/ 17.
Kindcentrum- breed SLO tussendoelen hanteren als leidraad	Huidige situatie en wegzetten in planning v.a. november 2016
Realisatie door scholing van leerkrachten om planmatig te werken en gegevens te genereren, analyseren en nieuwe planning te maken.	“Groep in beeld” 3x per schooljaar

Scholing voor VVE bekwaamheid door pedagogische begeleiders van KDV, Peuterspeelzaal en leerkrachten van 1/ 2.	15/ 16 en 3 nieuwe leerkrachten in 16-17
Maken gebruik van logboek in de groepsklappers en het registratie-instrument vanuit Kleuterplein. PSZ en KDV hanteren eigen observatie- en volgsysteem ontwikkeld door Spelenderwijs.	Dagdagelijks en 2x per schooljaar invoer digitaal rond de geplande oudergesprekken.
De basisschool maakt gebruik van Seo registratie ZIEN	Okt. Nov. 2016 en indien nodig maart 2017
Op basisschool oriëntatie van leerkrachten en MT/ ZT school in OGO => Ontwikkelingsgericht Onderwijs.	Vanaf januari 2017/ april 2017 en juli 2017.
Activiteiten rond gezamenlijk thema's op 1/ 2 niveau en Kindcentrum-breed tijdens thema's. Herfst en afsluiting met vakdocent muziek op gitaar, Pietenbezoek, Zingen bij de schoorsteen, Intocht Sint, Kerstmarkt, Winterquiz, Carnaval in de speelzaal, Smart & Fitweek Kindcentrum-breed vanuit Ecsplora, Dierenbezoek tijdens thema lente, Vervoersmiddelen op en rond school bekijken en bezoeken, Wandel driedaagse en Zomerfeest.	Huidige situatie en tijdens thema's 16-17. November 2016 t/m juli 2017

## Visie en beleid vroegschoolse educatie

Binnen de basisschool opstellen lijst van leerlingen die externe zorg nodig hebben. Inventarisatie van deze leerlingen in een Vroegsignaleringslijst op de zorgniveaus.	2x per schooljaar door OC (= IB-er)
Opstellen procedure om de kwaliteit van de vroegschoolse educatie te evalueren, verbeteren en waarborgen, ook resultaten evalueren. Ook in procedure vermelden hoe de overdracht plaats vindt van kinderen van de voorschool naar de basisschool, waarbij gebruik gemaakt wordt van een standaard overdrachtsdocument.	Evalueren en 16/17 uitdiepen.
Hanteren van EEN Ik- formulier door voor- en vroegschool.	16-17
Het gezamenlijke optrekken in voorbereiding, uitvoering en evaluatie stimuleert nog nauwere afstemming in klimaat en educatief handelen van voor en vroegschool.	
Overlegmomenten zijn ingepland met de leidsters van spelenderwijs, thema's worden afgestemd.	Huidige situatie, zie jaarplanning

Hierbij tevens uitnodigen OC-er vroegschool, VVE coördinator voorschool, leiding voor en vroegschool.	v.a. jan. 2017
Inzetten kleine kringen in de vroegschool, heterogene groepen om zo de aandacht en lesaanbod te optimaliseren. Groepen 1/ 2 leren van, met, aan elkaar. Ook PSZ en KDV werken gedifferentieerd en in kleine groepen. Dat zijn voor hen de observatiegerichte momenten.	Vanaf 15/16 en verder uitdiepen en inbedden binnen organisatie van je groep.
4 x koppeloverleg gepland met pedagogisch medewerkers vroegschoolse en KDV en leerkrachten school en MT-lid en coördinator Spelenderwijs.	18-10/ 19-1/ 11-4/ 15-6.
Verlengde kleuterperiode ja / nee inzetten. Alle leerlingen uit groep 1 die in het daarop volgende schooljaar de leeftijd van 5 jaar bereiken t/m 31 december van het jaar worden geplaatst in groep 2. Ook leerlingen die daarna 5 jaar worden, volgen de vroegschool. Door het hanteren van heterogene groepen 1/ 2 kunnen leerlingen daar hun ontwikkelingslijn voortzetten.	Huidige situatie. 16/17
Evaluatie gezamenlijke thema's op 1/ 2 niveau en PSZ IKC -breed.	Huidige situatie in koppel overleggen en einde schooljaar tijdens laatste koppeloverleg 15-6.
Kwaliteitsbeleid is vastgelegd op bestuursniveau (Triade). Klasbezoeken met kijkwijzers.	Huidige situatie

## Onderwijs

Ik- formulier inzetten in voor- en vervolgens vroegschool liefst in een document samen. In toekomstig intake- formulier van PSZ kunnen aanpassingen worden gedaan (met daarin ruimte voor de ouders om toestemming te geven voor doorgeven van genoemd document.) om bij toetreden in groep 1 met ouders door te nemen en de ontwikkelingen tot dan (van intake PSZ tot aan 4 jaar) te noteren.	16/ 17
De OC-er van de vroegschool bezoekt op afroep PSZ en KDV, hiermee goede ervaringen.	Huidige situatie.
Op Voorschool PSZ en KDV wordt Speelplezier ingezet. Op vroegschool momenteel de vernieuwde Kleuterplein en oriëntatie op O.G.O. Zal een verbeterde doorgaande lijn van voor naar vroegschool bewerkstelligen.	v.a. 10 jan. 2017 zie boven.

Opbrengsten van VVE genereren en anticiperen op de resultaten door gerichte planning. Ook n.a.v. de SZE (schoolzelfevaluatie), de groepsbesprekingen en daaruit voortkomende Groep in Beeld. Analyseren van toets- en registratiemateriaal en onderwijs hierop inrichten.	3x per schooljaar.
Themahoek en thematafel inrichten met thuis gemaakt werk/ of van huis meegebracht themamateriaal op voor- en vroegschool; PSZ/ KDV en BS.	Huidige situatie
Werken met de vaste routines algemeen voor groep 1/ 2 en uit Kleuterplein. En PSZ en KDV vanuit Speelplezier.	Zie checklist/ kijkwijzer. Huidige situatie
Naast Kleuterplein nog inzet van klappers Gecijferdheid en Fonemisch bewustzijn en Met Sprongen Vooruit. Mede de bronnen voor gedegen aanbod in de vroegschool. PSZ gebruikt naast methode Speelplezier eigen observaties en de registratie van Spelenderwijs.	Vanaf 15/ 16 en continuering in 16/17.