

SCHOOLGIDS

Schooljaar 2018-2019



Verdijkstraat 25
6164 CK Geleen
telefoon: (046)4747207

Website : www.bsreuzepas.nl;
E-mail : info@bsreuzepas.nl;

Colofon

Directeur

Mevr. Lily Werner
Email: lilywerner@bsreuzepas.nl
Telefoon: (046) 4747207

College van Bestuur

Drs. A.P.H.M. Cobben
Postbus 89, 6160 AB Geleen
Graaf Huynlaan 8
Email: bestuur@stichtingtriade.nl
Telefoon: (046) 4789320

Onderwijsservicebureau

Mr. H. Hoedemakers, directeur
Postbus 89, 6160 AB Geleen
Graaf Huynlaan 8d
Email: h.hoedemakers@stichtingtriade.nl
Telefoon: (046) 4789320

Voorzitter oudervereniging

Mw. Debbie Smeets

Voorzitter medezeggenschapsraad

Mw. Marie-Jose Storms

Secretaris medezeggenschapsraad

Dhr. Donny Moonen

Team BS Reuzepas

Directeur:	Lily Werner	lilywerner@bsreuzepas.nl
Onderwijscoördinator:	Mark Verhoeven	markverhoeven@bsreuzepas.nl
Schakelklas:	Renée Hodiamont	reneelahoije@bsreuzepas.nl
Groep 1/2 a:	Marie-José Hermans	marie-josehermans@bsreuzepas.nl
Groep 1/2 b:	Lotte van Dijk	lottedijk@bsreuzepas.nl
Groep 3a:	Brigitte Maassen	brigittemaassen@bsreuzepas.nl
Groep 3b	Anniek Geurten	anniekgeurten@bsreuzepas.nl
Groep 4	Tom Stelten	tomstelten@bsreuzepas.nl
Groep 5	Eric Feron	ericferon@bsreuzepas.nl
Groep 6	Donny Moonen	donnymoonen@bsreuzepas.nl
Groep 7	Svenja Sparla	svenjastokvis@bsreuzepas.nl
Groep 8	Wil Lemmens	willemmens@bsreuzepas.nl

Inhoud

Colofon	2
Voorwoord.....	5
Samenvatting.....	6
1. Doelstellingen.....	7
1.1 Bestuur.....	7
1.2 Basisschool Reuzepas, Kind Centrum	7
1.3 Doelen en uitgangspunten	7
1.4 De school in de wijk.....	8
2. Uitwerking van de doelstellingen	9
2.1 Streven naar kwaliteit	9
2.2 Onderwijsaanbod	9
2.3 Leerlingenzorg	15
2.4 Relatie met ouders, ouderbetrokkenheid	18
2.5. Informatieplicht van school aan de ouders	19
3. De organisatie van de school	21
3.1 Indeling	21
3.2 Personeel en organisatie	21
3.3 Taakverdeling	22
3.4 Overleg.....	22
3.5 Vervanging.....	22
3.6 Communicatie.....	23
3.7 Stagiaires	23
3.8 Onderwijs.....	23
3.9 Huisvesting en historie	23
3.10 Veiligheid	24
4. Jaaractiviteiten	24
4.1 Sinterklaasviering	24
4.2 Kerstviering.....	24
4.3 Sportactiviteiten	24
4.4 Kinderboekenweek	24
4.5 Excursies en theaterbezoek	25
4.6 Carnaval	25
4.7 Paasviering.....	25
4.8 Schoolreis.....	25
4.9 Wandelavond en afsluiting van het schooljaar met het zomerfeest.	25

4.10 Schoolverlaterskamp	25
4.11 Communie	25
4.12 Vormsel	25
4.13 Verjaardagen	25
4.14 Afscheidsmusical	25
4.15 Naschoolse activiteiten	25
5. Regelingen en praktische aangelegenheden	26
5.1 Schooltijden	26
5.2 Reuzepas een KC met o.a. KDV, PSZ en BSO	26
5.3 De aanmelding en plaatsing	26
5.4 Vakanties, vrije dagen en leerplicht	27
5.6 Niet te vroeg...niet te laat...	28
5.7 Gedragscode en enkele schoolregels	28
5.8 Verkeerssituatie	28
5.9 Een goed gesprek...klachten en klachtenregeling	28
5.10 Tussen schoolse Opvang (TSO/ Overblijven)	30
5.11 Buiten Schoolse Opvang	30
5.12 Gymlessen	30
5.13 Luizencontrole	31
5.14 Schoolarts	31
5.15 Ziekmelding	31
5.16 GSM gebruik	31
5.17 Fietsenstalling	31
5.18 Vervoersbeleid	32
Bijlagen	33

Voorwoord

Hierbij bieden wij u de schoolgids van basisschool Reuzepas aan.

Met deze gids willen we u een 'kijkje' geven in de school. We proberen zo goed mogelijk te beschrijven hoe we de school georganiseerd hebben, welk onderwijs we geven en waar wij voor staan.

Misschien dat deze schoolgids een eerste kennismaking met onze school is; misschien kent u de school al uit gesprekken met andere ouders; het is ook mogelijk dat uw kind reeds leerling is van onze school. In alle gevallen hopen wij, dat deze gids u een beeld geeft van de school.

BS Reuzepas is een school in beweging, we doen er alles aan om de kinderen voor te bereiden op hun toekomst. Dat vraagt van ons dat we zorgen dat ons onderwijs toekomstbestendig is, zodat de kinderen alle kennis en vaardigheden bezitten die deze moderne tijd van ze vraagt. Zo starten we dit schooljaar met meer gepersonaliseerd onderwijs, zodat de kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen. We zullen daar chromebooks en tablets bij gebruiken, enerzijds omdat dit niet meer weg te denken is in deze moderne maatschappij en anderzijds omdat dit kinderen de gelegenheid geeft om meer autonoom aan hun doelen te werken. Ook gaat het in het moderne onderwijs niet meer alleen om kennis opdoen, maar ook om het leren van vaardigheden die passen in deze 21^{ste} eeuw, zoals probleemoplossend vermogen, kritisch denken, ICT vaardigheden, samenwerken, persoonlijke vaardigheden en communicatie om er maar een paar te noemen. Al deze vaardigheden zullen aandacht krijgen in dit moderne onderwijs.

Daarnaast hopen we dat we ook op u, als ouders kunnen rekenen om samen na te denken en doelen te stellen, die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Wij zien ouders als partners in onderwijs en opvoeding. We doen er dan ook alles aan om ouders op een positieve manier te betrekken bij het onderwijs en nodigen u uit om met ons mee te denken en ons feedback te geven, alleen zo kunnen we als school steeds beter worden in het begeleiden van uw kinderen.

Wij hopen dat u deze gids met veel plezier zult lezen. Indien u vragen of opmerkingen heeft naar aanleiding hiervan, laat het ons gerust weten.

Voor nieuwe ouders: alleen uit een schoolgids leert u een school niet kennen. Wilt u iets van de sfeer proeven en een indruk krijgen van de werkwijze, kom dan gerust eens langs en maak een afspraak met de directie.

Namens het team van basisschool Reuzepas,

Lily Werner
Directeur Bs Reuzepas.

Samenvatting

We geven onze kinderen een 'Reuzepas- koffertje' mee. Met bagage voor het leven, voor het vervolgonderwijs én voor onze maatschappij. In dat koffertje zit vanzelfsprekend: kunnen lezen, schrijven en rekenen. Maar in het koffertje zit nog veel meer. Kinderen moeten zich vooral op een positieve wijze staande kunnen houden in de maatschappij, maar ze moeten ook hun 'dromen' kunnen waarmaken. De kennis, de vaardigheden en de attitudes die daarvoor nodig zijn, veranderen snel. Dit vraagt van ons dat we daarvoor openstaan.

Onze school streeft ernaar dat kinderen zich thuis voelen. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. We zorgen op onze school voor een ongedwongen sfeer. Er is aandacht voor gedragsregels. We hebben respect voor elkaar en we gaan zuinig met eigen spullen en die van een ander om. Gedragsregels moeten gerespecteerd worden. Goed omgaan met elkaar is de basis om bovenstaande uitgangspunten te realiseren.

Kiezen voor Reuzepas betekent kiezen voor een school die streeft naar kwaliteit in alle opzichten. Onze missie: Wij willen een school zijn met een hart voor kinderen en oog voor resultaat. Dit is terug te zien in onze manier van werken en daarbij nadrukkelijk begeleid door enthousiaste leerkrachten en met behulp van actuele lesmethodes. De leerkrachten werken intensief samen, stemmen af en worden regelmatig bijgeschoold.

Om de leerlingen goed te kunnen volgen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem en observaties. De ontwikkelingen worden door de leerkrachten bekeken en samen met ouders doorgesproken. Wij vinden dat kinderen, de volwassenen van morgen, zich breed moeten kunnen ontwikkelen. Behalve aan Nederlandse taal, rekenen en wiskunde, lezen en schrijven, besteden we daarom ook aandacht aan andere zaken en vakken. Engels (in de groepen 7 en 8), wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde waaronder biologie, techniek en verkeer), gezond gedrag, zicht hebben op onze maatschappij, levensbeschouwing (het bijbrengen van een grondhouding waarin expliciet aandacht wordt besteed aan normen en waarden), kunst en cultuur en bewegingsonderwijs.

In principe kunnen we alle leerlingen van goed onderwijs voorzien, dat betekent dat een leerkracht goed kan omgaan met de verschillen in de groep. Nauw contact met ouders is en blijft de gehele schoolperiode van groot belang en dit beperkt zich niet tot de ouderbesprekingen voor het rapport. Ook op andere momenten zijn ouders welkom voor een gesprek. Goede contacten zijn zowel in het belang van de leerlingen, als van de ouders en van de school. Ook worden de ouders geïnformeerd door de schoolkalender, deze schoolgids, onze website, de nieuwsbrieven die op ISY verschijnen en op aanvraag per brief mee gegeven worden.

Betrokkenheid van ouders vinden we op Reuzepas van groot belang. Ouders kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs voor hun kind. De communicatie tussen leerling, leerkracht en ouders is cruciaal. Maar ook het meedoen aan schoolactiviteiten, door mee te denken en soms mee te beslissen over zaken die de school aangaan. Daarom willen we u graag informeren over de doelstelling en de activiteiten van de oudervereniging (OV), de medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Op school vinden jaarlijks activiteiten plaats die een extra bijdrage leveren aan de goede sfeer. De meeste activiteiten kunnen we alleen uitvoeren met hulp van de oudervereniging en andere ouders. We noemen bijvoorbeeld, excursies, de sinterklaasviering, kerstviering, carnavalsfeest, paasviering, de schoolreis, het schoolverlaterkamp.

Kortom: Reuzepas is een school waar goed onderwijs in een goede sfeer wordt gerealiseerd.

1. Doelstellingen

1.1 Bestuur

Onze school maakt deel uit van Stichting Triade. Tot de stichting behoren een 8-tal scholen in Geleen, Limbricht en Guttecoven-Einighausen. Bs Reuzepas is hier één van. Verbindend element is het motto van Triade: “omdat elk kind telt”. Niet alleen wordt dat op elke school onderschreven, maar er wordt ook actief vorm aan gegeven.

De kwaliteit van de medewerkers is essentieel voor de kwaliteit van onderwijs en zorg. Onderwijs en zorg zijn niet los te denken van de maatschappelijke ontwikkelingen. Voor Triade zijn de scholen dan ook onlosmakelijk verbonden met de wijk.

1.2 Basisschool Reuzepas, Kind Centrum

Basisschool Reuzepas is het onderwijskundig onderdeel van Kind Centrum (KC) Reuzepas. In een KC werken onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk op basis van gelijkheid samen. Het KC realiseert doorlopende ontwikkel-, leer- en zorglijnen voor kinderen van 0–12 jaar en zorgt voor samenhangende dag arrangementen die het voor ouders mogelijk maken werk/opleiding en zorg te combineren.

1.3 Doelen en uitgangspunten

Reuzepas wil een hele goede school zijn: een topschool.

Niet omdat we de beste willen zijn, maar omdat onze kinderen recht hebben op het beste onderwijs dat we hen kunnen bieden.

Op onze scholen willen we onderwijs geven dat past in deze tijd. Plezier in het leren en innerlijke betrokkenheid zijn de basis voor goede resultaten. Daarom richten we ons niet alleen op de producten, maar zeker net zoveel op het proces. Leren moet zinvol en betekenisvol zijn voor kinderen.

Goed onderwijs is boeiend onderwijs en spreekt kinderen aan.

Kinderen, maar ook hun ouders en onze samenwerkingspartners zijn bij Reuzepas verbonden. We willen dat kinderen en ouders betrokken worden bij onze ontwikkelingen en de inrichting van het onderwijs.

Reuzepas staat voor duurzaam onderwijs. Duurzaam is alles wat toekomstbestendig is. Duurzame ontwikkeling leidt ertoe dat een steeds groter deel van de mensen een behoorlijk bestaan heeft in de wereld. Het heeft alles te maken met normen en waarden, met verantwoordelijkheid van burgers voor hun omgeving. We willen kinderen, leerkrachten, ketenpartners en leidinggevend leren, dat acties effecten kunnen hebben op heel andere plekken (je horizon groter maken) en van invloed zijn op langere termijn (de tijdshorizon groter maken).

Het ontwikkelen van talenten of gebruik maken van...en omgaan met verschillen

Binnen onze school streven we naar adaptief onderwijs.

Onder adaptief onderwijs verstaan wij onderwijs:

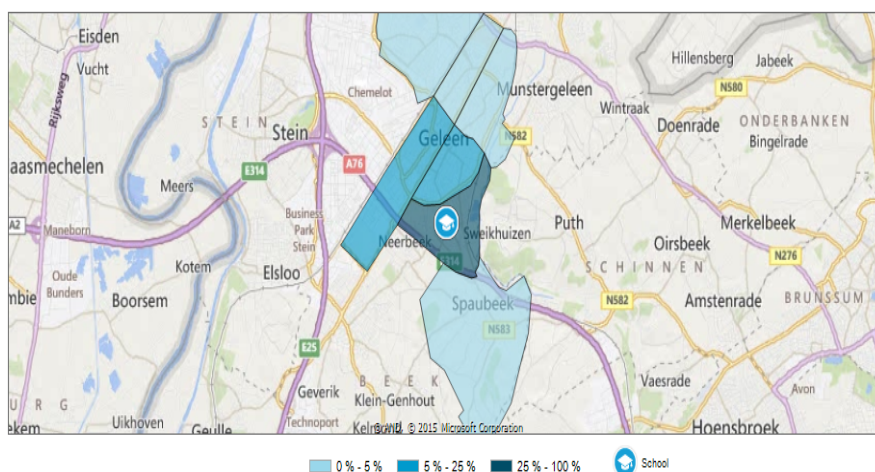
1. dat is aangepast aan de behoefte van leerlingen;
2. waarbij gebruik gemaakt wordt van uiteenlopende materialen en instructieroutes om de leerlingen in de gelegenheid te stellen de juiste vaardigheden te leren beheersen;
3. waarbij de leerlingen in toenemende mate zelf de verantwoordelijkheid nemen voor de planning en evaluatie van hun eigen leren.

Goed onderwijs vraagt om een pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich geaccepteerd en veilig voelen, omdat ze ervaren dat hun leerkracht vertrouwen heeft in hun goede wil en in hun mogelijkheden.

Het gaat om een klimaat waarin wordt gezorgd dat alle kinderen uitgedaagd worden om te presteren naar beste kunnen, terwijl ze daarbij de ondersteuning ontvangen waaraan ze op dat moment behoefte hebben. Dit vraagt van leerkrachten deze uitgangspunten niet alleen te vertalen naar de manier waarop ze met kinderen omgaan, maar vereist ook dat zij nadenken over hun didactisch handelen, hun klassenmanagement en de inrichting en gebruiksvriendelijkheid van hun klaslokaal.

1.4 De school in de wijk

Basisschool Reuzepas is een Katholieke school. De school is gelegen aan de Verdijkstraat 25 in Geleen-Zuid. De school vervult een wijkfunctie. De leerlingen komen uit deze wijk en de aangrenzende wijken.



Geleen-Zuid is een uitgestrekte wijk die dateert uit het begin van de jaren zestig. De wijk is ruim opgezet met veel aandacht voor groen. Door de directe ligging aan grote uitvalswegen is de wijk goed bereikbaar. Het woningaanbod weerspiegelt een mengeling van leeftijden en gezinssamenstellingen die kenmerkend is voor Geleen-Zuid. De wijk heeft een ruim aanbod aan voorzieningen zoals: een wijkcentrum, winkelcentrum, zalencentrum, sportvoorzieningen en zorginstellingen voor ouderen. Speelgelegenheden zijn in voldoende mate aanwezig. In Geleen-Zuid is een ruim onderwijsaanbod, zowel voor basis- als voortgezet onderwijs, kinderdagverblijf en peuterspeelzaal. Geleen-Zuid heeft naast eengezinswoningen zowel hoge als lage flatwoningen en enkele etagewoningen die geschikt zijn voor ouderen.

2. Uitwerking van de doelstellingen

2.1 Streven naar kwaliteit

Onze school is volop in beweging. Er komen nieuwe kinderen, nieuwe ouders en nieuwe collega's. De maatschappij verandert voortdurend en de overheid komt steeds met nieuwe regelgeving. Het team probeert op deze ontwikkelingen in te spelen. Wij denken na over hoe we het onderwijs willen vormgeven. Dit hebben we vastgelegd in de visie. Visie is een ideaalbeeld van de toekomst waarop het leren binnen de school is gericht; zowel het leren van de kinderen als ook het leren van de mensen die in de school werken. We zien onze visie als het fundament van onze school. Het doel van deze visie is om de school een nog duidelijker gezicht te geven naar de toekomst.

Wij willen bereiken dat er op allerlei gebieden, voornamelijk de leerinhouden, de opvoedende taak, het groeperen van kinderen, het onderwijsconcept, de leerlingenzorg en de middelen een doorgaande lijn ontstaat. Hiervoor is het noodzakelijk dat het pedagogisch en onderwijskundig handelen van de leerkrachten op elkaar zijn afgestemd.

Ze geven vorm en richting aan de toekomst van de organisatie en ze helpen ons om deze toekomst waar te maken. De visie zorgt ervoor, dat we streven naar gezamenlijke doelen en dat de betrokkenheid van allen daartoe aanwezig is.

Elk lid van de organisatie is verantwoordelijk voor de verwezenlijking van het gezamenlijke doel. Het schept een band en geeft een grote kracht. Belangrijk daarbij is het dat we regelmatig ons onderwijs afstemmen, evalueren en toetsen aan onze visie. Dit gebeurt in de teamvergaderingen en tijdens studiedagen.

BS Reuzepas is een school waar:

- Kinderen van en met elkaar leren;
- Kinderen fundamenteel gelijk behandeld worden;
- Kinderen leren om steeds zelfstandiger te worden;
- Leerkrachten ervoor zorgen dat deze processen goed verlopen.

Als team zijn we bezig om de kwaliteit van het onderwijs steeds verder te optimaliseren.

2.2 Onderwijsaanbod

De methodes die we op onze school gebruiken voldoen allemaal aan de kerndoelen, een vereiste van de overheid. Mede daardoor zijn de leerlingen voldoende toegerust om een goede start te maken in het Voortgezet Onderwijs.

Daarnaast vinden wij dat methodes ook aan andere voorwaarden moeten voldoen. Wij vinden een methode goed als de inhoud voor kinderen herkenbaar en betekenisvol is. Leerstof is echter niet het enige. De methode moet ook appelleren aan de zelfstandigheid van kinderen en mogelijkheden bieden tot differentiëren. Kinderen moeten in de gelegenheid gesteld worden om actief bij te dragen aan de inhoud van de lessen. Het gebruik van multimedia moet een steeds grotere rol gaan spelen in de verwerving en verwerking van kennis.

Algemeen

Deze paragraaf van de schoolgids beschrijft datgene wat een kind bij ons op school leert. De leerstof ligt voor een belangrijk deel vast in de methoden, die we gebruiken. Daarnaast houden we ook rekening met de actualiteit.

Identiteit

Reuzepas is een Katholieke school. En behoort daardoor tot het bijzonder onderwijs. In de statuten van het bestuur staat o.a. dat leerlingen ongeacht hun geloof of overtuiging toegelaten kunnen worden, mits men elkaars geloof of overtuiging respecteert. Wederzijdse acceptatie en respect voor elkaar vinden we belangrijk. In groep 4 kunnen de kinderen de communie doen en in groep 8 kunnen

de kinderen voorbereid worden op het vormsel. De parochie zal deze voorbereidingen op zich nemen en dit samen met de ouders en de kinderen voorbereiden.

Er wordt op onze school veel aandacht besteed aan waarden en normen, wij vinden het belangrijk dat kinderen leren goed met elkaar om te gaan in deze maatschappij. De verscheidenheid van levensovertuigingen en opvattingen vinden we een vanzelfsprekendheid, de kinderen groeien op in een multiculturele samenleving. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren respect te hebben voor ieders opvatting en levensovertuiging.

Groepen 1/ 2

Op onze school zijn de kleuters ingedeeld in twee kleutergroepen. In de kleutergroepen is het belangrijk dat de kinderen leren omgaan met verschillen en leren rekening houden met elkaar. Ze leren van en met elkaar, ze leren elkaar te helpen en te waarderen. De leerkrachten hebben de afgelopen jaren ervaren dat groepen met jongste en oudste kleuters bij elkaar, bevorderlijk zijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kleuters. Het onderwijs aan deze groepen is zo ingericht dat elk kind voldoende aandacht van de leerkracht krijgt. In de kleutergroepen is het ook belangrijk dat de kinderen geborgenheid ervaren. Door een gevoel van veiligheid, kunnen ze de wereld om zich heen beter leren verkennen.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, routines, regelmaat en zelfredzaamheid. De kinderen leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar hier hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters bieden we onder andere allerlei speelse activiteiten aan, die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Op Reuzepas wordt in de groepen 1/ 2 gewerkt met ontwikkelingsgericht onderwijs, de kinderen leren aan de hand van thema's uit hun belevingswereldwereld. Binnen deze thema's worden de kinderen geprikkeld om tot leren te komen en uitgedaagd om op onderzoek uit te gaan. Ontwikkelingsgericht leren legt de nadruk op de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit van kinderen. Bij ontwikkelingsgericht werken is het van belang dat kinderen uitstijgen boven hun huidige niveau en dit vooral vanuit een ontdekkende en onderzoekende houding. Het belangrijkste principe is de zone van de naaste ontwikkeling. Het kind ontdekt vanuit zijn eigen ontwikkeling wat de grens van zijn kunnen is. Belangrijke componenten voor dit onderwijs zijn; betekenisvol, sociaal en strategisch leren.

Er zijn en worden uitdagende hoeken en plekken gecreëerd en in de klas geïntroduceerd, waardoor het onderwijs nog boeiender wordt en voor de leerlingen betekenisvol. Er wordt aan alle tussendoelen voor de groepen 1 en 2 aandacht besteed. De leerlingen worden systematisch gevolgd in hun ontwikkeling. De leerlingen uit de groep 1/ 2 worden 1x per schooljaar getoetst en de scores worden ingebracht in het Leerlingenvolgsysteem. De uitkomsten, ontwikkeling of soms stagnatie bepalen of de inhoud van het onderwijs voor bepaalde leerlingen of groepjes leerlingen moet worden aangepast. Dit alles gebeurt in nauw overleg met de ouders.

Ook groep 3 zal dit jaar starten met het werken met thema's om het leren lezen, schrijven en rekenen betekenisvoller en leuker te maken voor de kinderen.

VVE

In de peuterspeelzalen Robbedoes en op BS Reuzepas, wordt **Voor- en Vroegschoolse Educatie** aangeboden. Dat zijn speciale programma's voor peuters en kleuters (groep 1/ 2) die bij hun ontwikkeling extra ondersteuning kunnen gebruiken. Het doel van V.V.E. is om eventuele achterstand in de ontwikkeling bij peuters en kleuters te voorkomen of te verkleinen. Gemeenten, waaronder Sittard-Geleen hebben criteria vastgesteld op basis waarvan kinderen kunnen deelnemen aan VVE. De beschikbaar gestelde VVE-middelen stelt stichting Spelenderwijs en dus ook Robbedoes, in staat om jonge kinderen die daarvoor in aanmerking komen extra-intensief te begeleiden. Voor de geïndiceerde peuters wordt een extra aanbod verstrekt en zij nemen tijdens een programma van vier dagdelen per week gericht deel aan de VVE-activiteiten.

Door het frequentere bezoek en deelname aan deze activiteiten worden bij de kinderen ook, behalve taal, andere ontwikkelingsgebieden gestimuleerd.

VVE is bij Robbedoes en in de groepen 1/ 2 ingebed in alle dagdelen waarop met peuters en kleuters gewerkt wordt. En beiden werken met VVE gecertificeerde methoden. Zo worden aan alle kinderen optimale ontwikkelingskansen geboden, wat resulteert in vermindering van taal- en ontwikkelingsachterstand. Door goede overdracht van PSZ naar basisschool, regelmatig koppeloverleg met PSZ, Kinderdagverblijf en school en het gezamenlijk optrekken in en uitvoeren van een aantal thema's wordt het volgen en begeleiden van de ontwikkelingen van de kinderen overgenomen en gestreefd naar een doorgaande lijn.

Groepen 3 t/m 8, vakken, werkwijze en methoden

Vanaf groep 4 zijn de kinderen verdeeld over 5 homogene groepen; groep 4, 5, 6, 7 en 8. In deze groepen proberen we zoveel mogelijk rekening te houden met de verschillen in de klas. De leerkrachten starten met korte klassikale instructies, vervolgens werken de leerlingen met een weektaak waarbij ze de leerstof verwerken op hun eigen niveau. Dit doen ze schriftelijk in werkboekjes, in groepsopdrachten of digitaal op de computer of op een chromebook. De leerkracht heeft op dat moment tijd om, waar nodig, leerlingen te begeleiden, extra instructie te geven of nog extra uitdaging te bieden.

Dit schooljaar starten we met deze werkwijze voor de vakken taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen. In de middag wordt gewerkt aan wereldoriëntatie.

Het voordeel van deze werkwijze is dat leerlingen zelfstandigheid ontwikkelen doordat ze hun eigen werk kunnen plannen en ze verliezen geen leertijd door te moeten wachten op andere leerlingen.

Tijdens de uitprobeerfase van vorig schooljaar merkten de leerkrachten dat de leerlingen meer betrokken en gemotiveerd waren. De leerkrachten hebben hierdoor meer tijd om de kinderen goed te volgen en te ondersteunen waar dit nodig is.

Rekenen en wiskunde

In de groepen 3 t/m 8 wordt de nieuwste versie van methode *Pluspunt* gebruikt. In de rekenlessen leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We proberen kinderen rekensommen op een handige manier uit het hoofd te leren maken. Als u met uw kind over rekenen praat, houdt er dan rekening mee dat ze het vermenigvuldigen en delen tegenwoordig anders leren dan u misschien gewend bent. Bij deze methode maken we ook intensief gebruik van een computerprogramma. Zowel voor kinderen die moeilijkheden hebben met onderdelen van rekenen, als voor verrijkingsstof zijn er methodes voorhanden op school om deze leerlingen op maat te begeleiden.

Nederlandse taal

Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen. In de groepen 4 t/m 8 werken we met de nieuwste en vierde versie van *Taalactief*. In de spellinglessen leren we de kinderen foutloos schrijven, maar we besteden ook veel aandacht aan leren formuleren, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden; dus versterken van de mondelinge communicatie. We leren kinderen hun eigen mening onder woorden te brengen.

We staan uitgebreid stil bij het aanbod van woordenschatonderwijs. Naast het methodemateriaal gebruiken we computerprogramma's bij spelling en woordenschat.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. Lezen is een belangrijke vaardigheid in het onderwijs, waar we dan ook veel aandacht aan geven. Naast het oefenen met technische vaardigheden voor het lezen, besteden we ook aandacht aan het bevorderen van het lezen, waardoor kinderen met plezier gaan lezen. We hebben daarvoor een eigen Bieb op school, die heet 'Wonderland'. De kinderen kunnen daar 1x per week een boek lenen. Wij zorgen ervoor dat er altijd

aantrekkelijke en nieuwe boeken in de bieb zijn. Vanaf groep 3 wordt in elke groep in de ochtend gestart met een leeskwartier, waar de kinderen kunnen lezen in hun biebboek.

Eigenlijk start het lezen al in groep 1, waar kinderen nieuwsgierig gemaakt worden naar het leren van letters en geschreven taal. In groep 2 gaat dit verder, de meeste kinderen kennen dan al veel letters en sommige kinderen kunnen dan zelfs al een beetje lezen. Vanaf groep 3 wordt gewerkt met de methode *Veilig leren lezen 2^e maanversie*. Naast deze methode worden de kinderen in thema's zoveel mogelijk gestimuleerd om te lezen en zelf te schrijven. Daarnaast merken we dat het lezen van de kinderen met sprongen vooruitgaat, als de ouders ook thuis dagelijks een kwartiertje lezen met de kinderen.

Naast het technisch lezen besteden we ook veel aandacht aan het leren begrijpen van de tekst en uitbreiden van de woordenschat. In de hogere groepen is de technisch leesmethode "*Lekker lezen*" ingevoerd voor de groepen 4 t/m 8.

In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen. Hiervoor wordt *Nieuwsbegrip XL* gebruikt. *Nieuwsbegrip XL* speelt in op de actualiteiten, met elke week een nieuwe tekst en bijbehorende opdrachten, een jeugdjournaaluitzending en een uitgebreide woordenschat.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven volgens de methode "*Take it easy*". Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over dagelijkse onderwerpen. Mondelinge communicatie is belangrijk om de kinderen zoveel mogelijk ervaring op te laten doen met de Engelse taal.

Schrijven

In de groepen 1/ 2 beginnen de kleuters al met schrijven, eerst hun eigen naam en later allerlei woordjes die ze zelf willen (na)schrijven vanuit de thema's.

In groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8 maken we gebruik van de schrijfmethode *Pennenstreken*. In groep 3 loopt deze methode gelijk op met de leesmethode *Veilig Leren Lezen*. De letters die bij lezen worden aangeboden, worden in dezelfde periode tijdens de schrijfles geoefend.

Oriëntatie op mens en wereld

We praten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Er wordt tevens aandacht geschonken aan de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger daarin. De Nederlandse samenleving is multicultureel. Geestelijke stromingen spelen hierin een belangrijke rol. We leren onze leerlingen respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

Voor wereldoriëntatie gebruiken we de methode: *Argus Clou*. Alle wereld oriënterende vakken komen in deze methode aan bod, aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Op Reuzepas zijn techniektorens aanwezig, deze bieden een houvast voor leerkrachten en een doorgaande lijn voor leerlingen binnen ons techniekonderwijs.

Bevordering van sociale redzaamheid, waaronder gedrag in het verkeer

Om het verkeersonderwijs te verbeteren en te zorgen dat ook de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van verkeerseducatie aan bod komen wordt er komend jaar gebruik gemaakt van de VVN *Verkeerseducatielij*n, waaronder de jeugdverkeerskranten voor de diverse groepen vallen.

De VVN Verkeerseducatielij n bestaat uit:

- Een breed samengestelde lespakket "*Rondje Verkeer*" (groep 1, 2 en 3)
- Verkeerswerkblad "*Stap Vooruit*" (groep 4)
- Verkeerswerkblad "*Op Voeten en Fietsen*" (groep 5 en 6)
- Verkeerswerkblad "*Jeugd Verkeer Krant*" (groep 7 en 8)

We hebben op onze school een actieve verkeergroep, die elk schooljaar in het najaar, de fietsen controleren op veiligheid/zichtbaarheid, een fietsvaardigheidsparcours uitzetten en voor het verkeersexamen in groep zeven het fietspark nog een keer extra inspecteren.

Bevordering van gezond gedrag

Het is voor de opvoeding en ontwikkeling van kinderen belangrijk, dat er grote aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit schooljaar starten we daarom met de nieuwe methode “Kiva” om de kinderen hierin te helpen groeien. Uit onderzoek is gebleken dat deze methode de kinderen leert om goed om te gaan met elkaar. Als de kinderen *Goed omgaan met elkaar*, wordt er ook minder gepest. Pesten komt op alle scholen voor en wij willen de kinderen leren om daar niet aan mee te doen en ook actief te helpen als andere kinderen gepest worden. Het team zal daartoe een scholing volgen om de kinderen hier goed in te kunnen begeleiden. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. Daarnaast gebruiken we de Effectieve Conflicthantering, waarbij kinderen geleerd wordt om samen meningsverschillen op te lossen en voor zichzelf op te komen. Ook is er wekelijks een sociokring op dinsdag, waarbij in de klas gesproken wordt over wat er al goed gaat in de omgang met elkaar en waar de klas nog in kan verbeteren. Aan dit verbeterpunt wordt een regel gekoppeld waar in die week extra aandacht aan besteed wordt. Ouders hebben hierin ook een belangrijke opvoedkundige taak. Het is belangrijk dat ook ouders de kinderen leren dat “goed omgaan met elkaar” belangrijk is en dat ze de kinderen helpen om problemen op een respectvolle manier op te lossen, waarbij ze opkomen voor zichzelf en voor anderen. Naast de lessen en de sociokring wordt hier ook in de dagelijkse schoolpraktijk regelmatig over gesproken. Het welbevinden van de kinderen heeft een prominente plaats in de school, elk kind moet zich veilig en prettig voelen op school om goed te kunnen leren.

Actief burgerschap en sociale integratie

Scholen zijn wettelijk verplicht om een bijdrage te leveren aan actief burgerschap en sociale integratie. Basisschool Reuzepas vult actief burgerschap en sociale integratie op verschillende manieren in. Het doel is om leerlingen duidelijk te maken dat er bredere verbanden zijn in onze samenleving en probeert met hen deze verbanden te verkennen. Centraal daarbij staat het actief meedoen aan de samenleving, een deel van die samenleving te willen zijn en er een positieve bijdrage aan te leveren. Leren door te doen en te ervaren. Actuele thema's worden daartoe besproken in de klas.

De kern van burgerschap wordt gevormd door:

Democratie: een manier om verschillende opvattingen en belangen bij elkaar te brengen en op vreedzame wijze tot oplossingen te laten komen.

Participatie: het tonen van verantwoordelijkheid voor de eigen leefomgeving door er een bijdrage aan te leveren.

Identiteit: het eigen waardesysteem van waaruit iemand handelt in de publieke ruimte, zoals de school: wat is belangrijk genoeg om energie in te steken, welke idealen heeft iemand?

Duurzame ontwikkeling

Op Reuzepas houden we ons bezig met duurzaamheid in de breedste zin van het woord.

Het gaat om rand voorwaardelijke kennis en inzichten uit onder andere de vakgebieden natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, en om de integratie en toepassing ervan.

Samengevat gaan de vier basisinzichten over de volgende zaken:

- De ordeningen in de natuur, waar ook de mens onlosmakelijk mee verbonden is.
- Het toenemend en soms overmatig gebruik van hulpbronnen uit de natuur door de mensen.
- Het principe van rechtvaardige verdeling van aardse goederen over alle mensen.
- De combinatie van voorgaande drie basisinzichten, die leidt tot leren voor duurzame ontwikkeling.

We willen het onderwijs op onze school Reuzepas vanuit duurzaamheid vormgeven. Duurzaam is alles wat toekomstbestendig is. Duurzame ontwikkeling leidt ertoe dat een steeds groter deel van de

mensen een behoorlijk bestaan heeft in de wereld. Duurzaam heeft alles te maken met normen en waarden, met verantwoordelijkheid van burgers voor hun omgeving. In dit kader vinden we denken in samenhangen van groot belang.

Culturele educatie

De groepsleerkracht geeft zelf het vak muziek, waarbij ook beweging en drama aan bod komen. Voor dit vak maken we gebruik van diverse materialen: de methode *Muziek in de basisschool* en we kiezen elk jaar onderwerpen uit het kunstmenu van de gemeente Sittard-Geleen. Juffrouw Brigitte Maassen en juffrouw Svenja Sparla zijn de cultuur coördinatoren van Reuzepas.

Bij de expressievakken streven we kwaliteit na. Het kunstkabinet is een lesconcept voor kunsteducatie, erfgoededucatie, en media-educatie. Er is een doorlopende leerlijn voor groep 1 t/m 8, en die sluit volledig aan bij de kerndoelen volgens de OCW- richtlijnen.

Het kunstkabinet bestaat uit 3 verrijdbare kasten, één voor groep 1 en 2, één kast voor groep 3 en 4 en één kast voor groep 5 t/m 8. Alle leskoffers, leskisten, materialen, lesbrieven en handleidingen zijn hierin opgeborgen. Het kunstkabinet biedt kinderen de mogelijkheid om in aanraking te komen met kunst in de ruime zin.

Zintuiglijke en lichamelijke oefening

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het lesrooster. Ze spelen op het schoolplein en in het speellokaal en werken n.a.v. de methode *Bewegingslessen* in het speellokaal. Tevens is er het project “*Gymkids*” vanuit Ecsplora.

Sinds dit schooljaar krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per week gymles van een vakdocent van Ecsplora in het gymlokaal in de Gounodstraat. Alle gymlessen worden gegeven aan de hand van de klappers die samengesteld zijn door “*In Actie*”, een programma van Sprint en Ecsplora en onlangs vernieuwd volgens de meest recente principes voor goed bewegingsonderwijs.

Onze school doet ook jaarlijks mee aan verschillende sporttoernooien zoals het schoolvoetbal- en het trefbaltoernooi en de jaarlijks terugkerende sportdag in het kader van de Nationale sportweek voor de groepen 4 t/m 8 georganiseerd door de Sportstichting. Meester Donny Moonen is sportcoördinator op Reuzepas.

ICT

In de groepen 1/ 2 t/ m 8 is een digitaal bord (Smartbord) aanwezig, PC's staan achter in de lokalen of in de gangen, in de rode en gele hoeken opgesteld.

Vanaf dit schooljaar starten we daarnaast met chromebooks in alle groepen. Meester Wil Lemmens en meester Mark Verhoeven zijn ICT- coördinator van Reuzepas.

Toetsen en testen (zie ook bijlage)

We proberen vroegtijdig te signaleren en in te schatten wat het ontwikkelingsniveau van het kind is. Daarbij is de leerkracht vooral aangewezen op de informatie van ouders en de eigen observaties.

Regelmatig worden de leerlingen in alle groepen getoetst. Dit toetsen vormt een onderdeel van het gehele leerproces. Toetsen uit de methode zijn bedoeld om te controleren of de leerlingen de lesstof beheersen. Daarnaast nemen wij 2 keer per jaar Cito toetsen af. In de groepen 1/ 2 doen we dit een keer per jaar, groep 1 aan het einde van het schooljaar en groep 2 in het midden van het schooljaar. Deze Cito toetsen dienen om de vorderingen van de leerlingen vast te stellen, in kaart te brengen en daar adequaat en tijdig op in te spelen. De kinderen van groep 8 doen mee aan de Centrale Eindtoets PO (Primair Onderwijs).

Deze wordt ieder jaar afgenomen in april. Met de invoering van de verplichte Eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden bij de plaatsing van leerlingen in het VO.

Voor de onderdelen gedrag en werkhouding wordt naast de observaties van de leerkrachten, gebruik gemaakt van de observatie instrumenten “ZIEN!”

Onderwijskundig rapport

Voor alle leerlingen die onze school verlaten, vult de school een onderwijskundig rapport (OKR) in dat bestemd is voor de vervolgschool. In dit rapport wordt beschreven hoe het kind op de basisschool heeft gefunctioneerd. In feite is het een samenvatting van het leerling dossier. Ook wordt beschreven met welke methodes werd gewerkt en hoever het kind daarin gevorderd is. Nadat de ouders het OKR gezien hebben wordt het naar de nieuwe school gestuurd.

Lestijd

De besteding van de lestijd is vastgesteld op basis van een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 en op basis van wettelijke regelgeving. Op grond hiervan krijgen de kinderen vanaf groep 5 meer lesuren dan in de groepen 1 t/m 4. Sinds vorig schooljaar is op iedere woensdag niet tot half 1, maar tot kwart voor 1 les. Door iedere lesweek nog een kwartiertje extra te draaien, creëert de school een hoeveelheid extra uren die ingezet worden voor studiedagen waarop na- en bijscholing voor het team plaatsvindt, en de leerlingen een aantal extra vrije dagen hebben. Deze vindt u in de schoolkalender terug.

2.3 Leerlingenzorg

We hebben zorg voor alle leerlingen. Dat betekent dat we ons onderwijs zo adaptief mogelijk proberen te maken. Dat wil zeggen dat er in de groepen op verschillende niveaus instructie wordt gegeven, rekening houdend met de leerbehoeften van de afzonderlijke leerlingen. Met andere woorden: het kind staat centraal en niet de leerstof! Meester Mark Verhoeven is de OC-er (Onderwijs coördinator), voorheen IB-er van onze school.

De maatregelen die nodig zijn om een leerling goed te bedienen worden vastgelegd in een groepsplan. Natuurlijk kunnen niet alle achterstanden door de groepsleerkracht weggewerkt worden. Hulp buiten de groep is dan nodig. De leerkracht kan in overleg met de onderwijs coördinator (OC-er) zoeken naar hulp die meer toegespitst is op het specifieke probleem. Wanneer de onderwijs coördinator expertise wil inroepen kan hiervoor een aanvraag worden gedaan op stichtingsniveau.

We hebben binnen stichting Triade een bovenschools loket: Kansrijk (zie ook 2.3.2.), waar de school de hulp van specialisten kan inroepen om mee te denken als de ontwikkeling van een leerling niet verloopt zoals verwacht mag worden.

Passend Onderwijs



PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS
WESTELIJKE MIJNSTREEK

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Schoolbesturen krijgen de zorgplicht voor alle leerlingen uit hun regio. Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school heeft de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden of met de ouders een passende plek te zoeken. Uitgangspunt daarbij is:

- Alle kinderen krijgen zo 'passend mogelijk' onderwijs, waarbij wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften en talenten van de leerlingen.
- Kinderen gaan naar reguliere basisscholen en hebben een onderwijsplek nabij thuis, tenzij speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs noodzakelijk is.
- Alle kinderen verdienen een plek in het onderwijs: geen thuiszitters.

In Zuid-Limburg zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Schinnen, Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Witter, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Heerlen e.o.: Brunssum, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Nuth, Onderbanken, Simpelveld en Voerendaal.

Onze school valt onder het samenwerkingsverband Regio Westelijke Mijnstreek.

Deze drie samenwerkingsverbanden in Zuid-Limburg werken nauw samen op zowel beleidsmatig als uitvoeringsvlak. Informatie over de samenwerkingsverbanden kunt u terugvinden op de website: www.passendonderwijszuid.nl

Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod, waarin alle leerlingen een passende plek vinden. Voor alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte wordt zo passend mogelijk onderwijs gerealiseerd. Daartoe werken de scholen in het samenwerkingsverband samen. Op Zuid-Limburgs niveau ontstaat een ondersteuningscontinuüm van reguliere tot zware ondersteuning binnen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: dit is een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Het schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de wijze waarop scholen het ondersteuningscontinuüm vormgeven.

Het schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage op school. De visie van het samenwerkingsverband is dat de kaders voor het schoolondersteuningsprofiel zullen worden aangepast.

Het schoolondersteuningsprofiel is bedoeld voor het Samenwerkingsverband en de omliggende scholen. Mochten er ouders zijn die hier inzage in willen, dan is extra uitleg hierbij vereist.

2.3.1 Kansrijk

Om te voldoen aan de zorgplicht die elk schoolbestuur heeft, is de organisatie Kansrijk opgericht.

Deze organisatie bestaat uit:

- College van bestuur
- Portefeuillehouder Kind en Onderwijs
- Specialisten op verschillende gebieden

Scholen kunnen bij Kansrijk terecht met alle vragen die betrekking hebben op het vervullen van de zorgplicht en kwaliteitszorg in het kader van passend onderwijs. Deze zorgplicht en kwaliteitszorg zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van bestuur, leerkrachten, onderwijscoördinatoren en directie. Om de scholen te ondersteunen bij het invullen van de gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheden voor onderwijs- en zorgkwaliteit, heeft Kansrijk alle huidige expertise bijeengebracht in een specialistennetwerk. Hier kun je terecht voor een laagdrempelig, snel en deskundig advies voor ondersteuningsbehoeften op school-, leerkracht-, leerling - en ouderniveau. Bij Kansrijk wordt op basis van de ondersteuningsvraag, de aangeleverde informatie en/of analyses, vaak aangevuld met een verhelderingsgesprek, gezocht naar de best beschikbare match met een van de ondersteuners.

Taken:

- Het verschaffen van informatie over alles wat met inhoud en ondersteuning te maken heeft;
- Door middel van consultatie verduidelijken/concretiseren van ondersteuningsvragen;
- Inzetten van expertise bij ondersteuningsvragen binnen elke laag van de school;
- Informatie verstrekken over procedures rondom trajecten en arrangementen;
- Advies geven ten aanzien van te ondernemen acties.

2.3.2 Schakelklas

Reuzepas huisvest een Deeltijd Schakelklas op iedere dinsdag en donderdag. In een van de groepen is een van de schakelklassen gehuisvest en zijn alle kinderen uit dit deel van Geleen die in aanmerking komen voor plaatsing in de kleuter- schakelklas, hier welkom. Onderwijsinhoudelijk en didactisch dienen alle activiteiten gekoppeld en afgestemd te zijn met de taalactiviteiten van de andere kleutergroepen binnen het onderwijs, met extra nadruk op de taalactiviteiten.

Juffrouw Renée Hodiamont is dit schooljaar leerkracht van deze klas.

2.3.4 Onderwijs aan langdurig zieke kinderen

Als een kind chronisch ziek is of plotseling ziek wordt en in een ziekenhuis wordt opgenomen, is zijn leven ontregeld en komt alles in het teken van de genezing te staan. Toch blijven school, de leerkracht en de klasgenoten tijdens dit hele ziekteproces belangrijk. De sociale functie van de school is voor de zieke leerling van groot belang. De betrokkenheid van de klas, de (school-)vrienden en vriendinnen is voor hem of haar een belangrijke steun in de rug.

Als je als school het nieuws krijgt dat één van je leerlingen (ernstig) ziek is, krijg je er dus een grote verantwoordelijkheid bij.

- De school moet zorgen dat iedereen goed geïnformeerd wordt en blijft
- Dat er regelmatig contact is met de ouders en de zieke leerling
- Dat het onderwijs wordt gecontinueerd, aangepast aan de mogelijkheden van deze leerling, (zowel in het ziekenhuis als thuis).
- Dat de zieke leerling zich thuis blijft voelen op zijn school.

Deze kinderen vragen dus specifieke zorg en begeleiding. Adelante of het ziekenhuis waar de leerling behandeld wordt kunnen hierin adviseren en ondersteunen en de zorg voor deze kinderen met de eigen basisschool delen. Ambulante begeleiding vanuit Adelante of het betreffende andere ziekenhuis bieden ondersteuning binnen het regulier primair onderwijs (PO) → de eigen basisschool aan leerlingen met een LZ-indicatie; indicatie voor Langdurig Zieke. Deze leerlingen hebben veel schoolverzuim door hun ziekte. Doel van de begeleiding vanuit Adelante is om de reguliere school in staat te stellen deze leerlingen te begeleiden door het overdragen van kennis, inzicht en vaardigheden. Voor meer informatie kan contact opgenomen worden met het servicebureau van Adelante in Valkenburg a/ d Geul of treft u aan op www.adelante-zorggroep.nl.

2.3.5 Huiswerk

In de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 wordt wekelijks huiswerk meegegeven als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Zowel reken- als taalhuiswerk. De hoeveelheid huiswerk zal elk jaar een beetje meer worden.

In de groep 3 wordt niet elke week huiswerk meegegeven, maar af en toe geeft de leerkracht een blaadje rekenen of lezen mee naar huis.

Incidenteel wordt de kinderen van de bovenbouw gevraagd een werkstukje of een spreekbeurt te houden.

2.3.6 Begeleiding hoogbegaafde leerlingen

Ons onderwijs biedt aan meer- en hoogbegaafde leerlingen extra mogelijkheden om zich zo goed mogelijk te kunnen ontplooiën. Hun leerstof heeft een hogere moeilijkheidsgraad.

Bovendien gebruiken we voor deze leerlingen speciale leerstof waaraan ze zelfstandig mogen werken. Het kan voorkomen dat een leerling leerstof krijgt uit een hogere groep of voor een bepaald vak in een hogere groep geplaatst wordt. In onze ontwikkeling naar adaptief onderwijs en meer rekening houdend met verschillen tussen kinderen kunnen we hoogbegaafde kinderen steeds beter begeleiden.

2.3.7 Verlengde leertijd

Indien een groepsleerkracht naar aanleiding van specifieke onderwijsbehoeften vindt dat een leerling beter een jaar kan doubleren, wordt dit met ouders, onderwijscoördinator en de directeur besproken, waarna gezamenlijk een besluit genomen wordt.

2.3.7 Bieb op School

Sinds 1 juni 2016 Reuzepas een eigen bibliotheek. Niet alleen is er een groot aanbod aan boeken, ook is deze ruimte aantrekkelijk ingericht voor de leerlingen om regelmatig nieuwe boeken te kiezen en te lezen in een gezellige omgeving. Met de groepsleerkracht maken zij iedere week een nieuwe keus voor een boek om tussendoor op school te lezen. Lezen, leesbeleving, boekoriëntatie; het kan nu allemaal. Juffrouw Svenja Sparla en juffrouwe Brigitte Maassen coördineren de BIEB samen met een aantal vrijwilligers.

2.4 Relatie met ouders, ouderbetrokkenheid

Hoe kun je het beste betrokken zijn bij het onderwijs, de school van je kind? Inzicht in waar onderwijs om draait, inzicht in hoe je leerlingen op de beste manier laat ontwikkelen en inzicht in wat daarvoor nodig is. Welke onderscheidende verantwoordelijkheden hebben school, de ouders en de leerling? Waar versterken ouders en school elkaar als het gaat om zoeken naar de meest kansrijke wegen voor kinderen om te leren? Goede communicatie is hiervoor essentieel, in het belang van de kinderen en in het belang van de onderlinge relatie. Er is een schoolcultuur waarin teamleden vanuit een proactieve houding een goede samenwerking met ouders bevorderen. De school stelt ouders in staat mee te denken over de ondersteuning van het kind in de groep en de school kan meedenken met ouders over de ondersteuning thuis. De school stelt ouders in staat op een bij de school passende wijze mee te denken over het schoolbeleid en bevordert dat ouders mee kunnen doen en mee kunnen leven.

2.4.1 Communicatie met ouders

Een prettig contact tussen ouders en leerkrachten draagt bij aan het welzijn van de kinderen op school. Niet voor niets noemden we voorin deze gids een geregeld contact met de ouders als een van de zaken waar we veel waarde aan hechten. We informeren u tijdig, niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Openheid en transparantie zal meer duidelijkheid geven en bijdragen tot een veilig gevoel. Deelnemen aan koffieochtenden die vooral in de onderbouw worden gepland om zo een idee te krijgen van het reilen en zeilen in de groep en van de werkwijzen dragen bij aan betrokkenheid en kennis over en weer.

Daarnaast kunnen ouders een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs voor hun kind, door mee te doen aan schoolactiviteiten, door mee te denken en soms mee te beslissen over zaken die de school aangaan.

2.4.2 De oudervereniging

De oudervereniging heeft als doel de betrokkenheid van de ouders bij de school en het onderwijs te bevorderen, evenals het contact tussen ouders onderling en tussen ouders en leerkrachten te versterken. De leerkrachten worden door ouders gesteund bij de organisatie van schoolactiviteiten, die zonder de hulp van ouders niet in die mate zouden kunnen plaatsvinden. Ouders kunnen, door mee te doen aan schoolactiviteiten en buitenschoolse activiteiten, meer betrokken worden bij wat hun kind op school beleeft. Ouders en leerkrachten leren elkaar op een andere manier kennen dan alleen tijdens het ontvangen aan de deur van de klas of tijdens de reguliere 10-minutengesprekken.

Bs Reuzepas heeft een betrokken OV die, zoals gezegd, veel sfeervolle activiteiten ondersteunt, helpt voorbereiden en vormgeven. Zonder hun steun zouden veel (buiten) schoolse activiteiten moeizamer uit te voeren of zelfs onmogelijk zijn.

Een oudervereniging valt niet onder de onderwijswetgeving maar onder het verenigingsrecht. Lid worden van een vereniging is vrijwillig, maar wie lid wordt moet wel de contributie betalen, net als bij de voetbal- of tennisvereniging. Zie ook bijlage 7.

2.4.3 De medezeggenschapsraad

Deze raad heeft m.b.t. door het bestuur te nemen beslissingen, afhankelijk van de aard van het onderwerp, advies- dan wel instemmingbevoegdheid, geregeld in de Wet op de Medezeggenschap Scholen. De MR van onze basisschool moet zijn samengesteld uit een evenredig aantal leerkrachten en ouders. MR leden worden geselecteerd via verkiezingen en aangesteld voor een periode van maximaal 4 jaar. Op de agenda staan onderwerpen die het beleid binnen de school bepalen. Zoals het jaarplan, lesroosters, ontwikkelrichting, budget, opvang e.d. Jaarlijks wordt er 8 à 9 keer vergaderd. Als MR proberen we mee te denken over het verder ontwikkelen van de school.

Personeelsgeleding:

Marie-Jose Hermans (voorzitter)

Brigitte Maassen

Donny Moonen

Oudergeleding:

Delie Op den Camp

Koen Ewalds

Guido Luijten

2.4.4 Leerlingenraad

Uit de diverse groepen van 4 t/m 8 worden twee leerlingen gekozen door hun eigen klasgenoten, om zitting te nemen in de leerlingenraad.

Drie keer per jaar wordt deze groep leerlingen bij elkaar geroepen om met de directie actuele zaken en knelpunten te bespreken. De punten worden voorbereid en van tevoren besproken binnen de eigen groep en de bevindingen van deze raad worden ook weer teruggekoppeld naar de eigen klassen en naar het team. Ook de ouders worden via de ouderraad ingelicht over relevante zaken die binnen de leerlingenraad besproken zijn.

2.5. Informatieplicht van school aan de ouders

Alle ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind van de school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Het is prettig als gescheiden ouders samen op gesprek willen komen, maar als dat niet mogelijk is, zal de leerkracht zorgen dat beide ouders goed geïnformeerd worden.

2.5.1 Mondelinge Informatie

Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar is er een informatieavond, waarop alle leerkrachten zich aan alle ouders en leerlingen voorstellen en de ouders informatie krijgen over belangrijke zaken van de school en van de groep. Wij vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk ouders deze informatieavond bezoeken zodat alle ouders goed geïnformeerd zijn over het reilen en zeilen in de groep van hun kind.

De avond is niet geschikt om over persoonlijke zaken die uw kind aangaan te spreken, u moet daarvoor een aparte afspraak met de leerkracht en/of met de onderwijscoördinator, Mark Verhoeven maken.

Startgesprekken en gesprekken n.a.v. rapport I en II

Aan het begin van het schooljaar vindt een startgesprek plaats met alle ouders, waar ouders en leerkracht nader kennis kunnen maken en specifieke zaken rondom de leerling kunnen bespreken. Bij de overige 2 oudergesprekken staat de leerkracht samen met de ouders stil bij de ontwikkelingen en de schoolprestaties van de kinderen naar aanleiding van de Cito toetsen. Vanaf groep 5 vinden we het fijn als ook de kinderen bij het gesprek aanwezig zijn.

3x per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. Rapport 1 krijgen de kinderen in november en rapport 2 en 3 krijgen de kinderen na de oudergesprekken in februari en juli.

Inlooptijd

Alle leerlingen worden iedere ochtend bij de deur van hun groep ontvangen door de leerkracht en komen meteen naar binnen vanaf 8.30u tot 8.40. Om de zelfstandigheid van de kinderen te vergoten streven we ernaar dat de kinderen vanaf groep 4 alleen naar binnen komen. In de groepen 1/ 2 staat materiaal klaar op de tafels, zodat de kinderen meteen kunnen spelen. Ook de ouders van 1/ 2 kunnen dan nog even blijven om mee te spelen. Ook de kinderen van groep 3 mogen nog door hun ouders naar binnen gebracht worden. De lessen beginnen stipt om 8.45u en dan hebben alle leerlingen de gelegenheid gehad om elkaar en de leerkracht te begroeten. 's Middags gaat de bel om 13.15u.

Om 8.45 en om 13.15 gaan de buitendeuren dicht, daarna kunnen leerlingen en ouders alleen nog naar binnen via de hoofdingang waar ze moeten bellen. Middels een camera en een microfoon kan de deur geopend worden.

Gesprek na schooltijd

Veel ouders halen hun kinderen zelf van school. Dat kan ook een moment zijn om even wat te vragen. Als u een uitgebreider gesprek wilt kunt u een afspraak maken voor een gesprek, de leerkrachten hebben vaak nog een uitgebreid programma en vergaderingen na school, waardoor ze zo'n gesprek in moeten plannen. Voor dringende zaken bent u uiteraard altijd welkom.

Schooladvies-gesprek

In groep 8 wordt een afzonderlijke ouderavond gehouden over de schoolkeuze van de kinderen van deze klas.

2.5.2 Schriftelijke Informatie

Kalender

Aan het begin van een nieuw schooljaar brengt basisschool Reuzepas een digitale schoolkalender uit van het komende schooljaar. Deze geeft een handig overzicht van alle activiteiten die in de loop van een schooljaar plaatsvinden, zodat u hier in uw eigen planning en agenda rekening mee kunt houden. Deze digitale ouderkalender vindt u op de website: www.bsreuzepas.nl

Schoolgids

Deze schoolgids wordt een maal per 4 jaar opgesteld en ieder jaar geactualiseerd. Het doel van deze schoolgids is u met name te informeren over uitgangspunten, activiteiten, organisatie en andere feiten en wetenswaardigheden rondom school. Tussentijdse wijzigingen worden gepubliceerd via Isy of op onze site.

ISY

Basisschool Reuzepas maakt gebruik van het schoolinformatiesysteem Isy. Hiermee kan de school de ouders nog beter informeren. Isy Schoolinfo vervangt de traditionele nieuwsbrief en heeft als toegevoegde waarde dat ouders online vanuit elke locatie de informatie kunnen lezen op hun telefoon of computer.

Isy Schoolinfo werkt heel eenvoudig. Stel een kind zit in groep 4. De leerkracht van groep 4 plaatst een bericht op Isy. De ouder krijgt dan een emailbericht dat er nieuws is voor zijn/haar kind. Door op de link in het bericht te klikken kunnen ouders direct in Isy het nieuwsbericht lezen. Door op leesbevestiging te klikken kunnen de ouders de leerkracht laten weten dat ze het bericht gelezen hebben.

Om gebruik te kunnen maken is registratie wel noodzakelijk!

U krijgt van de school een inlogcode waarmee u kunt aanmelden op Isy.

Dit kan op de website van Isy Schoolinfo:

<http://bsreuzepas.isy-school.nl/registreren>

Door de aangegeven stappen te volgen kunnen de ouders zich registreren. Indien gewenst kan de email nieuwsmelding ook door meerdere ontvangers gezien worden (gescheiden ouders, grootouders, oppas etc.). Hiervoor dienen alle stappen opnieuw te worden doorlopen met telkens het gewenste emailadres. Hierbij wordt wel steeds dezelfde registratiecode gebruikt.

Als het emailadres is aangemeld, moet het kind aan de account worden toegevoegd in het scherm: Mijn Gegevens.

Het is dus **van het grootste belang** dat ouders zich registreren en hun mail regelmatig checken, want in de toekomst wordt alle informatie, inclusief de planning van de oudergesprekken, via Isy Schoolinfo verspreid.

3. De organisatie van de school

3.1 Indeling

We werken op onze school met jaargroepen 1 t/m 8. De kinderen variëren in leeftijd van 4 tot 12 jaar. Groep 1 t/m 4 noemen we de onderbouw en 5 t/m 8 de bovenbouw. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd in groepen 1/ 2 en vormen de kleutergroepen van onze school. Onze school kent dus een jaarklassensysteem.

3.2 Personeel en organisatie

In het basisonderwijs van tegenwoordig is het eerder regel dan uitzondering dat kinderen met meerdere leerkrachten te maken krijgen. Geregeld krijgen ze les van een leerkracht die hun eigen meester of juffrouw vervangt als deze verlof heeft of van een andere regeling gebruik maakt. Ook kan het voorkomen dat twee leerkrachten ieder een gedeelte van de week voor de groep staan. Bij ziekte van een leerkracht zal geprobeerd worden om een vervanger te zoeken. De bezetting van de groepen in 2018-2019 vindt u op blz. 2 van deze schoolgids.

3.3 Taakverdeling

De directeur; Lily Werner, zij heeft de leiding over de school. Zij vergadert o.a. met het bestuur en de medezeggenschapsraad, onderhoudt o.a. contacten met gemeente, inspectie en nascholingsinstituten. De directeur is eindverantwoordelijk voor de hele school en legt verantwoording af aan het College van Bestuur. Tevens is zij aanspreekpunt van Reuzepas, leidt de teamvergaderingen en onderhoudt de contacten met de geledingen binnen het hele Kind Centrum. Aanmeldingen komen aan bij de directie en leerlingen en ouders kunnen, indien dit bij de leerkracht niet mogelijk is, aldaar terecht.

De OC-er (onderwijs coördinator); Mark Verhoeven, hij is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Samen met de leerkracht is hij diegene die de vorderingen en ontwikkelingen van de leerlingen bijhoudt en vastlegt en in samenspraak met het team de leerlingenzorg coördineert. Hij is de spil van de zorgstructuur op school.

De groepsleerkracht is de persoon waar u en uw kind het meest mee te maken krijgen. Hij/zij geeft uw kind(eren) les, volgt zijn/haar ontwikkeling en geeft uw kind(eren) hulp bij allerlei voorkomende zaken.

Ondersteunend personeel; De school beschikt over een conciërge, Linda Bendsneyder. Zij draagt zorg voor de meest voorkomende taken zoals het openen en sluiten van het gebouw, het beantwoorden van de telefoon, koffie maken en een aantal administratieve zaken. Daarnaast houdt de conciërge zich bezig met het onderhoud van de school.

3.4 Overleg

Elke week vindt teamoverleg plaats. Daarnaast is er geregeld werkoverleg tussen leerkrachten onderling. Een aantal keren per jaar organiseert de school een studiedag. Deze zijn vastgelegd in de schoolkalender (zie ook bijlage 1). De leerlingen hebben dan vrij.

3.5 Vervanging

Elke leerkracht houdt middels de groepsklapper het onderwijs in zijn of haar groep bij. Bij ziekte kan een vervangende leerkracht direct zien, waar de groep mee bezig is en relevante informatie over de groep terugvinden. Het vinden van vervanging bij ziekte is in toenemende mate een probleem. Sinds de nieuwe wetgeving van 1 juli 2016 is dit probleem groter geworden. Alle scholen in Nederland kampen hier mee.

- Bij ziekmelding geeft de zieke globaal aan hoe lang de afwezigheid zal duren
- Eerst worden de vervangers van de stichting benaderd, rekening houdend met deskundigheid
- Er kan ook contact worden opgenomen met collega-scholen
- Verschuiving schoolintern, d.w.z.: wisselen t.a.v. inzet onder- en bovenbouw
- Benaderen parttimers
- Inzetten groep ondersteunende leerkrachten
- Samenvoegen groepen
- Groep verdelen over meerdere groepen
- Als bovenstaande maatregelen niet werken of niet toepasbaar zijn, betreffende groep naar huis sturen, volgens onderstaande richtlijnen:
 - Niet de eerste dag
 - Alleen in het uiterste geval
 - Ouders schriftelijk op de hoogte stellen
 - Binnen de school opvang regelen voor kinderen die thuis geen opvang hebben
 - In geval van naar huis sturen van leerlingen op opeenvolgende dagen, de afwezige groep wisselen om lesuitval te beperken

3.6 Communicatie

Binnen de school en dus ook binnen het gehele Kind Centrum (KC) vindt afstemming plaats tussen de verschillende personen, organisaties en geledingen, die hun bijdrage leveren aan de dagelijkse gang van zaken, zoals leerkrachten, medewerkers, overblijfhouders, oudervereniging, bestuur, medezeggenschapsraad en alle andere ouders.

3.7 Stagiaires

Onze school is een van de scholen m.b.t. Opleiden In School (OIS). Dit is een samenwerking van basisscholen en Fontys Hogeschool om studenten zo adequaat mogelijk te begeleiden. We hebben hiervoor een coördinator, mevr. Monique Paulussen, en deze begeleidt de groep studenten naast de mentoren (de groepsleerkrachten). Bovendien bezoeken elk jaar een aantal teamleden de mentoren cursus om het begeleiden van deze "leerkrachten in wording" zo goed mogelijk gestalte te geven. Via de nieuwsbulletins houden wij u op de hoogte van de plaatsing binnen de verschillende groepen. Zowel Reuzepas als de studenten kunnen hier hun voordeel mee doen. De ervaring van de leerkracht komt ten goede aan de student, maar ook de nieuwe inbreng en ideeën van deze aanstaande leerkrachten brengt frisse en bruikbare impulsen binnen onze school.

Vanuit Leeuwenborgh biedt Reuzepas ook plaats aan stagiaires van de opleiding voor Onderwijsassistent. Tevens bieden we plek aan en begeleiden we leerlingen van Graaf Huyn College tijdens hun maatschappelijke stage. Alle stagiaires voeren hun opdrachten uit in nauw overleg met hun mentor (de groepsleerkracht) en de leerkracht is altijd eindverantwoordelijke van de groep. Reuzepas en stage; *dat is leren aan, van en met elkaar.*

3.8 Onderwijs

De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. In het schoolplan kunt u lezen hoe de school de kwaliteit nog verder wil verbeteren. Het schoolplan ligt ter inzage op school bij de directie en is te vinden op onze website.

3.9 Huisvesting en historie

Basisschool Reuzepas is gesitueerd in de wijk Geleen-Zuid van de gemeente Sittard-Geleen en op 1 augustus 2010 tot stand gekomen na een fusie van de voormalige basisscholen Kempke en Koppelberg te Geleen. In maart 2014 zijn alle leerlingen vanuit twee locaties samen gekomen op de gerevitaliseerde locatie op de Verdijkstraat in Geleen-Zuid.

In maart 2014 is Kindcentrum Reuzepas geopend met daarin niet alleen klaslokalen en een speelzaal voor het onderwijsdeel, maar ook de huisvesting van een kinderdagverblijf van 0 tot 4 jaar, een ruimte voor voor- en naschoolse opvang, een peuterspeelzaal met twee groepen en is er gelegenheid om over te blijven (TSO). Er is ruimte voor naschoolse activiteiten op creatief, muzikaal, cultureel en sportief gebied. Het gebouw huisvest een aantal spreekkamers die door externen gehuurd en gebruikt kunnen worden bijv. multidisciplinaire instanties die kunnen bespreken en behandelen vanuit Reuzepas. Niet alleen huisvesten wij een basisschool, maar zijn ook integraal Kind Centrum (IKC) en zoals vermeld bieden we arrangementen voor alle kinderen van 0 tot 12 jaar.

Samen met de ketenpartners die mede gebruik maken van ons gebouw zetten we in op verbindingen tussen voor/na schoolse opvang en het kinderdagverblijf met sport en cultuurmogelijkheden; zetten in op een optimale huisvesting voor het gehele Kind Centrum van 0 tot 12 jaar.

Ecsplora verzorgt wekelijks naschoolse sportactiviteiten; op de donderdag voor de groepen 1/ 2 in de speelzaal en op iedere maandag in de gymzaal aan de Gounodstraat of op het schoolplein voor de groepen 3 t/m 6.

Op maandagochtend geeft Vluchtelingenwerk Nederlandse taallessen met hulp van een aantal vrijwilligers in de diverse hallen op Reuzepas. Verder maakt Ecsplora i.s.m. Universiteit Maastricht een aantal zaterdagmiddagen gebruik van het gebouw voor overleg en samenwerkingsactiviteiten voor ouders en kinderen.

3.10 Veiligheid

Uw kind kan tijdens de schooluren ziek worden of een ongelukje krijgen. Het kind wordt op school door de eigen leerkracht en indien nodig door de BHV'ers zo goed mogelijk verzorgd. Een aantal medewerkers van school en van Spelenderwijs is gecertificeerd BHV'er en worden jaarlijks bijgeschoold. Het kan voorkomen dat het noodzakelijk is om een huisarts, tandarts of de eerste hulp te bezoeken. U wordt in dat geval als ouder op de hoogte gebracht van het voorval en de bevindingen van school. U kunt dan zelf met het kind naar de arts gaan. Bent u als ouder niet bereikbaar, dan zal de school de verantwoording nemen en met het kind naar de arts gaan.

De school streeft naar een veilige en hygiënische speel- en leeromgeving voor kinderen en volwassenen, waar veel aandacht wordt besteed aan de bewustwording hier van en medeverantwoordelijkheid van de leerlingen. Alle toestellen op het schoolplein, in de grote gymzaal en in de speelzaal worden jaarlijks onderworpen aan een veiligheidskeuring door een daarvoor erkend bedrijf. Minimaal een keer per jaar vindt er een ontruimingsoefening plaats. Dan wordt er onder toezicht van de deskundige een oefening gehouden om het schoolgebouw zo snel en veilig mogelijk te ontruimen. Hoe een en ander gebeurt, staat beschreven in het veiligheidsplan. Meester Eric Feron is op Reuzepas de veiligheidscoördinator

4. Jaaractiviteiten

Regelmatig organiseert de school, zelf, of nemen we deel aan, een aantal les overstijgende vieringen, acties en evenementen. Een aantal activiteiten worden ondersteund door de oudervereniging en betaald uit de ouderbijdrage (Halloween, Sinterklaas, Kerstviering, Carnaval, Pasen, schoolreisje en zomerfeest).

We beschrijven een aantal activiteiten in willekeurige volgorde:

4.1 Sinterklaasviering

Elk jaar brengt de Sint met zijn Pieten een bezoek aan onze school, aan het KDV en de PSZ. Zij bezoeken met name de groepen 1 t/m 4, voor de groepen 5 t/m 8 is er een viering in de vorm van surprises. Twee weken voor het Sinterklaasfeest komen alle kinderen vanaf KDV/ PSZ t/m groep 4 's avonds bij elkaar om hun schoen te zetten tijdens het zingen en opvoeren van Sinterklaasliedjes.

4.2 Kerstviering

In de week voor Kerstmis vindt er een kerstviering plaats. De invulling kan elk jaar anders zijn. Enkele voorbeelden hiervan zijn: Kerstmarkt, Kerstwandeling of Kerstdiner.

4.3 Sportactiviteiten

Elk jaar wordt er een sportdag georganiseerd in de Nationale sportweek. Ook staat de Koningsdag vaak in het teken van sport en spel. 1x per jaar vindt de fitweek plaats. Meer informatie is op ISY en op de schoolkalender te vinden.

4.4 Kinderboekenweek

Bij aanvang van de Kinderboekenweek (oktober) vindt altijd een gezamenlijke opening plaats. Deze staat volledig in het teken van het thema van dat jaar. Ook staan de met een griffel onderscheiden kinderboeken centraal tijdens de lessen. Doel hiervan is de promotie van het lezen. Aan het eind van de Kinderboekenweek vindt een gezamenlijke afsluiting plaats en een voorleeswedstrijd voor de leerlingen van de bovenbouw.

4.5 Excursies en theaterbezoek

In het kader van de cultuureducatie brengen de leerlingen soms een bezoek aan het theater of instellingen, Soms bezoeken kunstenaars of theatergezelschappen onze school. Doel is de kinderen te laten kennismaken met cultuur. Voor het vervoer zal er een beroep op ouders worden gedaan.

4.6 Carnaval

Op de donderdag en/ of vrijdag voor Carnaval komen de kinderen verkleed naar school. We vieren met z'n allen Carnaval, samen met onze eigen Raad van Elf en prins en prinses.

4.7 Paasviering

De paasviering vindt elk jaar plaats in de week voor Pasen. De invulling hiervan is wisselend.

4.8 Schoolreis

Een keer per jaar gaan we een dag op stap. De bestemming wordt elk jaar opnieuw gekozen door de werkgroep schoolreis. Meestal worden er verschillende bestemmingen gekozen, die geschikt zijn voor de desbetreffende leeftijden.

4.9 Wandelavond en afsluiting van het schooljaar met het zomerfeest.

Aan het einde van het schooljaar wordt door de Oudervereniging een wandel driedaagse uitgezet in Geleen en zijn mooie omgeving. In de vooravond kunnen alle leerlingen met hun ouders op woensdag, donderdag en vrijdagavond deelnemen. De laatste avond ontvangen de doorzetters een prijs en op die vrijdag na afloop zorgt het team voor een BBQ om alle ouders in het zonnetje te zetten voor de betrokkenheid en hulp tijdens het gehele schooljaar.

4.10 Schoolverlaterskamp

De leerlingen van groep 8 gaan aan het einde van het schooljaar op kamp. Dit als afsluiting van de basisschoolperiode. Hiervoor wordt een extra bijdrage gevraagd, waarover u op de informatieavond wordt geïnformeerd.

4.11 Communie

De voorbereiding op de Eerste Heilige Communie vindt plaats in groep 4 door de pastoraal medewerker van de parochie. Op de ouders van de communicanten wordt een beroep gedaan om te assisteren bij de voorbereidingen en de viering.

4.12 Vormsel

Het sacrament van het Heilig Vormsel zal worden toegediend aan de leerlingen van groep 8, die dit in overleg met hun ouders wensen. Deze voorbereiding wordt verzorgd door de pastoraal medewerker.

4.13 Verjaardagen

Op onze school wordt stil gestaan en aandacht besteed aan de verjaardagen van de leerlingen. In iedere groep wordt op feestelijke wijze de jarige in het zonnetje gezet. Voor een traktatie hoeft niet te worden gezorgd. We vieren feest zonder traktatie. De verjaardagen van de leerkrachten worden niet door het jaar gevierd, maar gezamenlijk tijdens één meester-en-juffen dag in de laatste schoolweek.

4.14 Afscheidsmusical

De leerlingen van groep 8 sluiten traditiegetrouw het schooljaar af met een afscheidsmusical. Ook deze vindt meestal plaats op een avond in de laatste schoolweek en is toegankelijk voor alle ouders en broertjes en zusjes van de schoolverlaters.

4.15 Naschoolse activiteiten

Bij voldoende belangstelling en deelname worden er na schooltijd activiteiten georganiseerd en eventueel uitgebreid door: Ecsplora (sporten), de Domijnen (muziek, dans drama en beeldend), PIW (creatief) en Madsience. Informatie staat regelmatig op Isy.

5. Regelingen en praktische aangelegenheden

5.1 Schooltijden

Deze treft u aan in bijlage 2.

NB. Groepen 1/ 2 komen aan het einde van de schooltijd 5 minuten eerder naar buiten, iedere morgen om 12.10u en iedere middag om 15.10u. Behalve op de woensdag om 12.40u.

5.2 Reuzepas een KC met o.a. KDV, PSZ en BSO

Kinderopvang nodig?

Peuterspeelzaal?

Voorschoolse opvang nodig?

Naschoolse opvang nodig?

Vakantie opvang nodig?

Spelend wijs en wijzer worden in een veilige, vertrouwde en gezellige omgeving onder een dak in de basisschool bij u in de buurt? Dat kan bij Kind Centrum Reuzepas. Kinderen van 0 t/m 12 jaar kunnen hier terecht voor kinderopvang van 0 tot 4 jaar (KDV Reuzepas) en voor bezoek aan de peuterspeelzaal vanaf 2 jaar en 3 maanden (PSZ Robbedoes). Voor de kinderen vanaf 4 jaar is er niet alleen onderwijs, maar ook voorschoolse, naschoolse én vakantieopvang bij de buitenschoolse opvang (BSO Reuzepas). Alles onder 1 dak.

We zijn geopend van maandag t/m vrijdag op schooldagen en het Kinderdagverblijf en de Buitenschoolse opvang zijn tevens geopend tijdens alle vakanties. Kom samen met uw kind een keer een kijkje nemen en loop binnen. Meer informatie over o.a. alle mogelijkheden wat betreft de opvang van uw kind kunt u vinden op www.spelenderwijs.nl

Ook het overblijven, tussenschoolse opvang (TSO) kan binnen Reuzepas worden geregeld, zie 5.10.

5.3 De aanmelding en plaatsing

De aanmelding

Hiervoor kunt u telefonisch of door even binnen te wandelen een afspraak maken met de directie.

Het eerstvolgende contact met de ouders van de leerlingen gebeurt vervolgens in een aanmeldingsgesprek met de directie. In dit gesprek wordt zo veel mogelijk informatie over school zelf gegeven en alle gegevens van uw kind worden dan besproken. U vindt een aanmeldingsformulier op onze website en kan dit thuis al invullen of dit kan op school gebeuren. Op school kan deze informatie dan toegelicht worden. Brengt u een document mee waarop het Burgerservicenummer (BSN) van uw kind vermeldt staat, zoals een ID kaart of paspoort, zodat school een kopie hiervan kan maken.

School is wettelijk verplicht een geldige kopie van een van deze documenten van iedere leerling in de schooladministratie te hebben.

Ook op onze open dag bent u welkom voor aanmelding en/ of om een indruk te krijgen van Reuzepas.

Plaatsen van startende kinderen

Reuzepas en alle basisscholen binnen stichting Triade laten de leerlingen starten op de dag dat zij 4 jaar worden en ze mogen de 5 voorafgaande schooldagen komen proefdraaien. Afhankelijk van de geboortedatum van het kind stroomt de startende leerling dus in.

De kinderen die tijdens de zomervakantie en in de maand september 4 jaar worden, mogen allen starten op de eerste schooldag. Dit schooljaar is dat op maandag 20 augustus.

Er zijn twee groepen 1/ 2 en school bekijkt in welke groep de leerling instroomt om zo het aantal leerlingen zo goed mogelijk te verdelen.

Welkom!

Nauw contact met ouders is en blijft de gehele schoolperiode van groot belang en dit beperkt zich niet tot de ouderbesprekingen voor het rapport. Ook op andere momenten zijn ouders welkom voor een gesprek. Het initiatief hiervoor kan bij ouders en bij de leerkrachten liggen. In eerste week van ieder thema vanuit Ontwikkelingsgericht Onderwijs wordt een koffieochtend gepland waarbij ouders van harte worden uitgenodigd. De leerkracht vertelt over het nieuwe thema en vraagt ouders of en hoe ze kunnen meedoen thuis en/op school. Ouderbetrokkenheid en communicatie in dezen is van groot belang om de doorgaande lijn van school en thuis vorm te geven. De data hiervan verschijnen op tijd op ISY.

5.4 Vakanties, vrije dagen en leerplicht

Mag ik mijn kind zomaar een dag vrij geven? Hoe zit het eigenlijk met de leerplicht? Hiervoor kunt u informatie vragen bij de directie, maar u kunt ook terecht bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Vanaf welke leeftijd is een kind leerplichtig?

De echte leerplicht begint op de eerste dag van de maand, die volgt op de maand dat een kind vijf jaar is geworden. Bijvoorbeeld, als de vijfde verjaardag op 10 oktober valt, is het kind op de eerste schooldag van november leerplichtig. Soms is een volledige schoolweek te lang voor jonge leerlingen. Daarom biedt de leerplichtwet een mogelijkheid tot vrijstelling. Ouders van een vierjarige leerling mogen, in goed overleg met de schooldirecteur, hun kind maximaal vijf uur per week thuishouden. Blijkt dit onvoldoende te zijn, dan mag de directeur nog eens vijf extra uren vrijstelling per week geven. De mogelijkheid tot vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van een leerling te voorkomen.

In welke gevallen kunt u extra verlof aanvragen?

De leerplichtwet kent geen snipperdagen (bijvoorbeeld om een dag eerder op vakantie te gaan), maar in bijzondere omstandigheden kunt u wel extra verlof aanvragen. Extra verlof is mogelijk als de volgende omstandigheden zich voordoen:

1. Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3^{de} graad van het kind: maximaal 2 dagen
2. 12,5 of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: 1 dag
3. 25, 40 of 50-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag
4. Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de 3^{de} graad van het kind: duur in overleg met directeur
5. Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4^{de} graad van het kind: duur in overleg met directeur.
6. Verhuizing van gezin: 1 dag
7. Sommige religieuze feesten: in overleg met directeur.

Extra verlof kunt u aanvragen bij de school of de leerplichtambtenaar. Om tijd te creëren voor overleg of eventuele bezwaarprocedure, dient uw verlofaanvraag minimaal 8 weken van tevoren bij de directeur van de school binnen te zijn. Dit geldt niet in het geval er sprake is van bijzondere omstandigheden. De verlofaanvragen zijn verkrijgbaar bij de groepsleerkrachten.

Vakantie onder schooltijd

De leerplicht stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als het gaat om een gezinsvakantie, die het gezin niet in de schoolvakantie kan opnemen door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders, kan extra verlof worden verleend. Hierbij moet gedacht worden aan seizoensgebonden werkzaamheden in de agrarische sector en de horeca. In dat geval mag de schooldirecteur eenmaal per schooljaar het kind vrijgeven (voor maximaal 10 schooldagen), zodat het gezin toch op vakantie kan. Het gaat daarbij om de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. De verlofperiode mag overigens niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Op het aanvraagformulier is een werkgeversverklaring opgenomen.

Bijzondere talenten

Sommige kinderen hebben bijzondere talenten op het gebied van sport of kunst. Als zij iets met hun talenten doen, kan het voorkomen dat zij hiervoor lessen moeten verzuimen. De leerplichtwet biedt hiervoor echter geen vrijstellingsmogelijkheid. Het is wel mogelijk hierover afspraken te maken met de schooldirecteur; deze kan vrijstelling geven van bepaalde onderwijsactiviteiten. Dit zijn structurele afspraken die jaarlijks aan het begin van een schooljaar worden gemaakt. Incidentele verzoeken om te mogen verzuimen vallen buiten deze regeling.

Verplichting voor schooldirecteuren

Schooldirecteuren hebben op basis van de leerplichtwet de verplichting om ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de betreffende leerling staat ingeschreven. Wanneer niet aan bovenstaande verplichting is voldaan, dan is er sprake van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim. Dit kan een proces-verbaal tot gevolg hebben.

5.6 Niet te vroeg...niet te laat...

De leerlingen worden op tijd op school verwacht, d.w.z. niet te laat, maar ook niet te vroeg. Vanaf 8.30 uur mogen de leerlingen naar binnen komen. Dit geeft iedereen voldoende tijd om eventuele informatie door te geven aan de leerkracht, zowel leerlingen als ouders. Toch worden de lessen nog vaak gestoord door te-laat-komende leerlingen. Ook dit dienen wij te melden bij leerplicht. De reden hiervoor is meestal te vinden in het niet tijdig naar school sturen van de leerlingen. Wij vragen de ouders ook hierin mee te werken.

5.7 Gedragscode en enkele schoolregels

Onze school streeft ernaar dat kinderen zich thuis voelen. Alleen dan ontwikkelt een kind zich het beste. We zorgen op onze school voor een ongedwongen sfeer. Er is aandacht voor gedragsregels. We hebben respect voor elkaar en we gaan zuinig met eigen spullen en die van een ander om. Gedragsregels moeten gerespecteerd worden. Goed omgaan met elkaar is de basis om bovenstaande uitgangspunten te realiseren. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen en hanteren de regels vanuit De Effectieve Conflicthantering.

5.8 Verkeerssituatie

In de klas wordt door de leerkrachten regelmatig met de kinderen stilgestaan bij de school-thuisroute. Kinderen die lopend naar school komen, moeten indien van toepassing gebruik maken van de oversteekplaatsen op de Jos Klijnenlaan. De beste route is de weg tussen de flats aan de Jos Klijnenlaan langs Sportvision.

Kinderen die met de fiets naar school gaan, nemen uiteraard de kortste route en stallen hun fietsen aan de kant van de groepen 1/2 naast het berghok op het plein. Op het plein wordt niet gefietst i.v.m. de veiligheid van andere kinderen en hun ouders tijdens het komen en gaan naar het schoolgebouw.

Rond de school gelden een aantal regels die nodig zijn om ervoor te zorgen dat er bij de aanvang en het einde van de school geen onveilige situaties ontstaan. Een belangrijke regel is de rijrichting rond de school. Voor een goede doorstroming van het verkeer is het aan te raden om de Verdijkstraat in te rijden aan de kant van de Sweelinckflat en NIET vanaf Spaans Neerbeek. Parkeergelegenheid is er in Spaans Neerbeek en zijstraten en in de parkeerhaven aan de Lienaertsstraat.

5.9 Een goed gesprek...klachten en klachtenregeling

U bent altijd welkom om allerhande zaken t.a.v. uw kind en school te bespreken of om, in het ergste geval, een klacht in te dienen. Samen streven we naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem op te lossen.

5.9.1 Contactpersoon

Op onze school is een contactpersoon aangesteld bij wie u ook terecht kunt met klachten. Een klacht kan o.a. gaan over seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten op school. Ouders, kinderen, leerkrachten, directieleden of school ondersteunend personeel kunnen hierop een beroep doen als ze problemen hebben, waar ze niet met iedereen over durven te praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk behandeld wordt. De contactpersoon wordt benoemd door het bevoegd gezag (Triade) en is voor de uitvoering van zijn taak uitsluitend verantwoording schuldig aan het bevoegd gezag. Verslaglegging van klachten is noodzakelijk. De contactpersoon op Reuzepas is: meester Mark Verhoeven. Tel. : (046) 4747207

De contactpersoon kan verwijzen naar een vertrouwenspersoon.

5.9.2 Vertrouwenspersonen

Als een leerling problemen heeft, willen we niet dat het kind daarmee blijft lopen. We kunnen hierbij o.a. denken aan pesten. We hebben hierover het volgende afgesproken: de leerling kan altijd terecht bij de eigen leerkracht. Er kunnen redenen zijn dat het kind niet met de eigen leerkracht wil praten. Het kind kan dan een andere leerkracht kiezen om het probleem mee te bespreken; de vertrouwenspersoon. Verder neemt de vertrouwenspersoon ook deel aan een netwerk van schoolcontactpersonen, dat binnen de stichting in het leven is geroepen. In het geval van een belangenverstrengeling, indien een conflict tussen ouders en vertrouwenspersoon is ontstaan, is de directeur de eerste aangewezen persoon om in het conflict te bemiddelen. Heeft men het gevoel op school geen luisterend oor te vinden, dan kan contact opgenomen worden met de jeugdarts van de GGD Westelijke Mijnstreek te Geleen (tel. 046-4787272). Ook buiten de school kunt u of uw kind terecht bij de vertrouwenspersonen van het schoolbestuur (Triade). De taak van deze vertrouwenspersoon is het onderzoeken van de klacht en te bekijken of de klager geprobeerd heeft het probleem eerst intern op te lossen. De vertrouwenspersoon adviseert de klager hoe verder te handelen.

Hieronder de gegevens van de externe vertrouwenspersonen.

J.P.H. Dolhain, telefoonnummer 046-4742228

J.R. Hettinga, telefoonnummer 046-4747647

5.9.3 Klachtenprocedure (geschillencommissies bijzonder onderwijs)

Wij stellen het op prijs als u met klachten direct naar ons toe komt. Bent u van mening dat u bij de leerkracht en vervolgens bij directie geen gehoor vindt, dan kunt u contact opnemen met iemand van het schoolbestuur. Op onze school geldt een klachtenregeling.

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen voortaan (vanaf april 2015) terecht bij één loket. Dat is mogelijk geworden door de oprichting van de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissies behandelen grote aantallen geschillen, beroepen en klachten per jaar. Ze beschikken over veel expertise en hebben oog voor de identiteit van de scholen en instellingen. De commissies werken vanuit hun eigen identiteit. In de behandeling van de geschillen verandert er daardoor niets.

Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de klachtenprocedure, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Wanneer er vragen zijn, staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via één telefoonnummer, postadres en e-mailadres:

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH den Haag

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

5.10 Tussen schoolse Opvang (TSO/ Overblijven)

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Niet alleen tijdens de lesuren zijn kinderen op school, maar veel kinderen ook tijdens de Tussen Schoolse Opvang (TSO). Alle kinderen die gebruik willen maken van de tussen schoolse opvang **moeten** zijn ingeschreven via "Isy". De kinderen nemen zelf hun eten en drinken mee. De school verzorgt melk.

Verzekering

De Ongevallen- en WA-verzekering van school is ook tijdens het overblijven van toepassing voor de overblijfkinderen en de overblijfkrachten.

Inschrijven

BS Reuzepas biedt Tussen Schoolse Opvang (TSO) op de schooldagen waarop de kinderen zowel 's ochtends als 's middags les hebben, dus op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U kunt uw kind(eren) laten overblijven één of meerdere dagen in de week, maar er bestaat ook de mogelijkheid uw kind(eren) incidenteel te laten overblijven. Inschrijven en registreren doet u via ISY:

Aan- en afmeldingen

Wijzigingen in de overblijfmomenten dient u zelf online in te voeren. Dit is voor u en voor ons mogelijk tot 11.30 uur op de dag van het overblijven. Indien uw kind(eren) niet (tijdig) is/zijn afgemeld, brengen we de desbetreffende dag(en) in rekening. Ook bij ziekte en excursies dient u zelf uw kind(eren) van de lijst te halen.

Kosten

De kosten van de Tussen Schoolse Opvang (TSO) bedragen Euro 1,25 per overblijfbeurt per kind. Deze overblijfbeurten moet u vooraf inkopen via ISY.

Mevrouw Monnie Göbbels regelt alle zaken met betrekking tot het overblijven.

5.11 Buiten Schoolse Opvang

BSO Spelenderwijs

Deze Buiten Schoolse Opvang (BSO) eveneens gehuisvest in onze school biedt ruime mogelijkheden aan uw kind om na school, op roostervrije dagen en tijdens schoolvakanties op een gestructureerde wijze te ontspannen. Wij spannen ons in uw kind deze vorm van opvang te laten ervaren als een tweede huis, waar het zich prettig en veilig kan voelen. Voor de oudere kinderen behoort huiswerkbegeleiding tot de mogelijkheden. Tijdens school- en vakantieweken zijn we geopend van 07.00 uur tot 19.00 uur.

Mogelijke arrangementen zijn te bespreken met het hoofdkantoor van Spelenderwijs, onderdeel van Partners in Welzijn.

5.12 Gymlessen

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het lesrooster. Ze spelen op het schoolplein en in het speellokaal en werken n.a.v. de methode *Bewegingslessen* in het speellokaal. Tevens is er het kleuterproject "Gymkids" vanuit Excplore. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week onder leiding van een vakdocent van Ecsplora gymlessen in het gymlokaal in de Gounodstraat. De leerlingen uit groep 1/2 hebben gemakkelijke gym schoenen nodig, die zij zelf aan en uit kunnen doen. Deze gym schoenen blijven op school en worden regelmatig mee naar huis gegeven. Het dragen van gym schoenen is vanwege de veiligheid verplicht.

De leerlingen van groep 3 t/ m 8 dragen sportkleding en ook in deze groepen is het dragen van gymshoenen vanwege de veiligheid verplicht. Groepen 3 t/ m 8 van Reuzepas hebben op iedere maandag en donderdag; dus 2x in de week, gedurende 45 minuten les in de gymzaal op de Gounodstraat. Laat uw kind op die dagen denken aan het meebrengen van sportkleding. Gymrooster zie bijlage 3.

5.13 Luizencontrole

De kinderen worden na iedere vakantie door een aantal ouders van de werkgroep “luizenouders” gecontroleerd op luizen. Wanneer u constateert dat uw kind hoofdluis heeft, maakt u daar dan meteen melding van op school, zodat bekeken kan worden of meerdere leerlingen in de groep klachten hebben en dan kan hiervan melding worden gemaakt op ISY. Verder wordt, om hoofdluis zo effectief mogelijk te bestrijden, aan de volgende regels en afspraken aandacht geschonken:

- De controle vindt per groep plaats
- Afwezige leerlingen worden zo spoedig mogelijk gezien
- Er wordt aan de kinderen zelf niet gemeld over het wel of niet aantreffen van luizen/neten
- Worden er wel luizen of neten geconstateerd, dan belt de leerkracht de ouders op en informeert hen hierover. Na ongeveer 2 weken vindt dan een her-controle plaats.
- Er wordt een bericht op Isy gezet als er in een groep luizen of neten zijn geconstateerd.
- Tussentijdse meldingen van ouders worden door de coördinator aan de ouders van de werkgroep doorgegeven, zodat er een extra controle kan plaatsvinden

5.14 Schoolarts

Hierover vindt u de informatie voor 2018-2019 in de bijlage.

Adres	GGD Zuid-Limburg Afd. Jeugdgezondheidszorg Postbus 2022 6160 HA Geleen
Telefoon	046-8505411
Website	www.ggdzl.nl
Email	infojgz@ggdzl.nl

5.15 Ziekmelding

5.15.1 Afmelding bij ziekte

Mocht 's ochtends blijken dat uw kind ziek is, dan verwachten wij voor lesaanvang een telefonische afmelding. Mocht blijken dat er geen afmelding heeft plaatsgevonden en uw kind is niet op school aanwezig, dan zal er gedurende de ochtend contact met u worden opgenomen. Eenzelfde procedure geldt voor de middag. Het kan zijn dat school navraag doet naar de reden van afwezigheid of aard van de ziekte.

5.16 GSM gebruik

De mobiele telefoon is niet meer weg te denken uit ons moderne leven. Afspraak is: als er leerlingen een gsm meenemen naar school zijn ze zelf verantwoordelijk voor het opbergen hiervan buiten het leslokaal. We willen u erop attenderen dat meenemen van een mobiele telefoon op eigen risico is. Ook leerkrachten maken alleen in noodgevallen gebruik van hun mobiele telefoon, om zodoende een voorbeeld te geven aan de leerlingen.

5.17 Fietsenstalling

De laatste tijd zien we een toename van leerlingen die op de fiets naar school komen. De fietsenstalling naast de peuterspeelzaal biedt te weinig plek hiervoor. Daarom is er

besloten dat de leerlingen hun fietsen stallen aan de kant van de groepen 1/ 2 naast het berghok op het plein. Op het plein wordt niet gefietst i.v.m. de veiligheid van andere kinderen en hun ouders tijdens het komen en gaan naar het schoolgebouw.

5.18 Vervoersbeleid

In de vervoerswet van 1 januari 2006 is de basisregel dat alle kinderen kleiner dan 1,35 meter met een maximaal gewicht van 36 kilo zowel voorin als achter in de auto een geschikt en goedgekeurd kinderzitje of zitverhoger moeten gebruiken. Anderen moeten de veiligheidsgordel gebruiken. In de wet wordt in incidentele gevallen toegestaan om de kinderen op de achterbank te vervoeren zonder zitverhoger, mits de kinderen in een gordel zitten en de afstand zeer kort is. Het bestuur van de stichting heeft besloten om in het kader van veiligheid nooit van deze uitzondering gebruik te maken. De scholen binnen Triade zullen alleen net zoveel kinderen op de achterbank plaatsen als er riemen en zitverhogers voorhanden zijn.

Bijlagen

Bijlage 1

Vakanties en studiedagen schooljaar 2018-2019

Herfstvakantie:	15 okt. t/m 19 okt.
Kerstvakantie:	24 dec. t/m 4 jan.
Carnaval:	4 mrt t/m 8 mrt.
Meivakantie:	22 apr. t/m 3 mei
Hemelvaart:	30 mei en 31 mei
Pinkstermaandag:	10 juni
Zomervakantie:	8 juli t/m 16 aug.

Studiedagen

Dinsdag	11 september.
Woensdag	3 oktober
Donderdag	6 december
Woensdag	6 februari
Woensdag	8 mei

Start nieuwe schooljaar 2019-2020 op maandag 19 augustus 2018

Bijlage 2

Schooltijden

Maandag	8.45u- 12.15u 13.15u- 15.15u	Groep 1/ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Dinsdag	8.45u- 12.15u 13.15u- 15.15u	Groep 1/ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Woensdag	8.45u- 12.45u	Groep 1/ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Donderdag	8.45u- 12.15u 13.15u- 15.15u	Groep 1/ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Vrijdag	8.45u- 12.15u	Groep 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
NB gr. 1 hele vrijdag vrij	13.15u- 15.15u	Groep 5, 6, 7, 8
gr. 2,3,4 de middag vrij		

**Bijlage 3:
Gymrooster**

Iedere maandag en donderdag in de gymzaal aan de Gounodstraat.

<i>Tijd</i>	<i>Groep</i>
08:45 – 09:45	7
09:45 – 10:30	4
Kleine pauze	
10:45 – 11:30	5
11:30 – 12:15	3
Grote pauze	
13:15 – 14:00	6
14:15 – 15:15	8

Bijlage 4: Protocol computergebruik

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een verantwoorde manier gebruik leren maken van computers, internet en social media, we willen ze leren hoe ze de informatie op een veilige manier kunnen zoeken en delen.

Als school maken we ook gebruik van computers, internet en sociale media. We communiceren met ouders via Isy-school of e-mail. Onze leerling dossiers slaan we op in Parnassys, ook het rapport wordt digitaal gemaakt in Parnassys en natuurlijk hebben we onze eigen website: www.bsreuzepas.nl

Afspraken over sociale mediagebruik

Om te voorkomen dat er ongewild uitlatingen worden gedaan, of vragen worden gesteld waarop leerkrachten beter geen antwoord kunnen geven, vinden we het op Reuzepas niet correct als leerkrachten vrienden worden met ouders op Facebook. Ook als er een groepsapp wordt gemaakt op WhatsApp door ouders, mogen leerkrachten daar geen lid van worden.

Als er in de klas misbruik van WhatsApp wordt gemeld door ouder of leerlingen, zal de leerkracht dit melden bij de betrokken ouders van beide leerlingen. In de groep zal regelmatig gepraat worden over het gebruik van en het omgaan met sociale media.

Leerlingen mogen in de klas geen telefoons hebben. Telefoons worden uitgezet en op de gang opgeborgen in de tas of jaszak. Ook op de gangen en op de speelplaats mogen deze telefoons niet gebruikt worden. Indien een leerling zich niet aan deze afspraak houdt, moet de telefoon ingeleverd worden en kan deze na school weer opgehaald worden. Bij herhaald voorkomen, worden de ouders op de hoogte gesteld en mag het kind de telefoon niet meer meenemen naar school. Op deze afspraak is één uitzondering: in groep 8 maken de kinderen gebruik van Kahoot. De leerkracht vertelt de kinderen van tevoren dat de telefoon dan in de klas gebruikt mag worden.

Tijdens de informatieavond wordt bovenstaande met de ouders gedeeld. Ook wordt de ouders geadviseerd regelmatig mee te kijken op de telefoon, zodat ze op de hoogte blijven van de activiteiten die hun kinderen op de telefoon uitvoeren.

Aanvullend gelden de volgende 7 Gouden internetregels:

1. Ik geef geen persoonlijke gegevens door op internet, zoals mijn naam, adres, telefoonnummer en die van mijn ouders of bekenden van mij.
2. Ik vertel het mijn ouders/leerkracht als ik informatie zie waardoor ik me niet prettig voel of waarvan ik weet/denk dat het ongewenste informatie is zoals porno, geweld, racisme of discriminatie.
3. Ik zal nooit afspreken met iemand die ik "online" op internet heb ontmoet, tenzij ik toestemming heb gekregen van mijn ouders.
4. Ik zal "internet-personen" geen foto's van mezelf of anderen sturen.
5. Ik ga niet reageren op onprettige of vervelende berichten via internet of WhatsApp. Het is immers niet mijn schuld dat ik deze berichten krijg. Als ik deze berichten krijg, waarschuw ik meteen mijn leerkracht of ouders, die dan maatregelen kunnen nemen.
6. Als ik berichten naar iemand stuur zal ik me netjes gedragen.
7. Ik mag niets van internet downloaden (foto's, teksten, mp3's etc.) zonder toestemming van mijn leerkracht. Ook mag ik niet meedoen aan kettingbrieven.

Bijlage 5

Toetsen

Een leerlingvolgsysteem is een systeem van toetsen, waarmee het niet alleen mogelijk is vast te stellen hoe een leerling er op een bepaald moment voor staat in vergelijking met wat redelijkerwijze verwacht zou mogen worden, maar ook hoeveel een leerling in een bepaalde periode vooruit is gegaan. Bij het leerlingvolgsysteem wordt de leerling dus over een langere periode gevolgd.

In het kader van het CITO-LOVS worden de volgende toetsen afgenomen:

Afname periode: januari en juni:

Groep 1/2: taal voor kleuters en rekenen voor kleuters

Groep 3: technisch lezen: DMT/ AVI*, rekenen, spelling

Groep 4: DMT, AVI, begrijpend lezen, rekenen, spelling

Groep 5 t/m 8: DMT alleen bij kinderen met een V of IV score, AVI voor alle leerlingen, rekenen, spelling en begrijpend lezen

Groep 7/8: werkwoordspelling

Groep 7: Entree-toets (mei)

Groep 8: eind CITO (april)

*AVI wordt gebruikt bij leerlingen waarbij we het leesniveau verder willen diagnosticeren.

In de groepen 3 en 4 nemen we bij alle kinderen AVI af. Indien nodig nemen we tussentijds de AVI diagnostisch af om zo een passend onderwijsaanbod te kunnen blijven bieden.

Binnen het AVI lezen zijn er twaalf AVI-niveaus die over het algemeen gekoppeld zijn aan leerjaren.

AVI-M3 geeft bijvoorbeeld het leesniveau aan van de gemiddelde leerling.

Halverwege groep 3 (de M staat voor Medio) en AVI-E3 het leesniveau van de gemiddelde leerling eind groep 3 (E staat voor Eind). AVI-E7 is dan het gemiddelde leesniveau eind groep 7.

Er zijn twee niveaus met een afwijkende aanduiding: AVI-start, dat voorafgaat aan AVI-M3, is voor de beginnende lezers. AVI-plus, dat volgt op AVI-E7, geeft aan dat het leesniveau van de leerling boven het gemiddelde niveau van leerlingen aan het einde van groep 7 ligt.

Algemene toets afspraken vanuit Triade:

Binnen onze stichting is het toets protocol vastgesteld. Hierin staat beschreven welke toetsen op alle scholen van Triade afgenomen dienen te worden en hoe we dat doen. Onze school heeft zich hieraan geconformeerd. In het toets protocol staat vermeld welke kinderen op een speciale wijze de toets afgenomen krijgen. Het betreft hier kinderen met een diagnose. Zo kunnen bijvoorbeeld kinderen met dyslexie meer tijd krijgen of de rekentoets voorgelezen krijgen. In overleg met het kind, ouders, leerkracht en de onderwijscoördinator wordt gekeken om welke kinderen het gaat. Tevens wordt op deze manier de doorgaande lijn in de wijze van afname bewaakt.

Ons motto hierbij "Gewoon waar mogelijk, speciaal waar nodig!"

Bijlage 6:

Niveaus van zorg:

Zorgniveau 1

In principe zitten alle kinderen in dit niveau. De kinderen volgen het gegeven onderwijs. Leerkrachten observeren en signaleren. Ze volgen de ontwikkeling van de kinderen.

Zorgniveau 2

Vanuit de signaleringen volgen extra interventies m.b.t. de hulpvraag van het kind. Deze interventies zijn bedoeld om het kind verder te helpen. De interventies kunnen volgen vanuit een methode gebonden toets die is gemaakt. Vanuit de OK-thermometer m.b.t. het welbevinden van het kind of m.b.t. de **SEO-kring** en de daaruit voortkomende verbeterpunten. Een en ander wordt vastgelegd in een groepsplan.

Zorgniveau 3

De extra zorg die wordt gegeven, blijkt niet het gewenste resultaat op te leveren. De leerkracht bespreekt zijn zorg met ouders. Intern kan hij hulp vragen bij het zorgteam. Samen met de onderwijscoördinator kijken we wat er nodig is om het kind verder te helpen. In onderling overleg wordt er een (groeps-)handelingsplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Zorgniveau 4

De ingezette zorg blijkt verdere diepgang te behoeven. Samen met ouders, leerkrachten en het zorgteam wordt er gekeken welke specialistische hulp we gaan inschakelen. We kunnen dan denken aan externe onderzoeksbureaus of preventieve ambulante begeleiding vanuit het Speciaal onderwijs. Samen zoeken we verder naar de juiste handelingsadviezen of interventies die het kind nodig heeft.

Bijlage 7:

Beste ouders,

Net als voorgaand schooljaar geldt ook voor het schooljaar 2018-2019 een **jaarlijkse ouderbijdrage** die gekoppeld is aan het schoolreisje. Uit deze bijdrage worden alle onderstaande activiteiten bekostigd die door school in samenwerking met de oudervereniging worden georganiseerd. Dit betekent dat hiermee de aparte bijdrage voor het schoolreisje is komen te vervallen.

De ouderbijdrage is net als vorig jaar gesteld op **35 euro** per schoolgaand kind, na instroom vanaf januari 2019 wordt het bedrag 25 euro per kind. Er kan betaald worden in een of in twee termijnen:

- 15 oktober 2018 (17.50 euro)
- 1 februari 2019 (17.50 euro)

Bij instroom na 31 mei 2019 zal de eigen bijdrage pas vanaf het volgend schooljaar ingaan.

Wij verzoeken u om de ouderbijdrage over te maken op rekeningnummer: **NL06 RABO 0130 5483 67** t.n.v. **Oudervereniging Basisschool Reuzepas** onder vermelding van de **voor- en achternaam** van uw kind en de **groep** waarin uw kind zit.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor zaken die niet door de overheid worden vergoed. Zo organiseert de oudervereniging gedurende het schooljaar 2018-2019:

- Halloween Week 43 - 2018
- Sinterklaas Week 49 - 2018
- Kerstviering Week 51 - 2018
- Carnaval Week 9 - 2019
- Pasen Week 16 - 2019
- Schoolreisje Week 20 - 2019
- Zomerfeest Week 28 - 2019

Wij attenderen u erop dat u gebruik kunt maken van de "**Kansen voor alle Kinderen**"--regeling van de Gemeente Sittard-Geleen, die voor mensen met een lager inkomen een vergoeding biedt voor kosten op gebied van school, sociale activiteiten, sport- en culturele activiteiten. Deze vergoeding bedraagt maximaal EUR 725,- (kinderen van 0 tot en met 11 jaar) respectievelijk EUR 775,- per jaar (kinderen van 12 tot en met 19 jaar).

Voor de volgende kosten kunt u onder andere een vergoeding krijgen:

- Schoolspullen
- Overblijfkosten
- Schoolkampen/schoolreisjes
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Gymkleding

U kunt een declaratieformulier opvragen bij afdeling sociale zaken van de Gemeente Sittard-Geleen (046-477 77 77) of via de website van de gemeente.

Kinderen die in groep 8 zitten hebben geen schoolreisje maar nemen deel aan het schoolkamp. Vanuit de ouderbijdrage zal voor deze kinderen een bijdrage worden gedaan in de kosten van het schoolkamp. Indien u nog vragen heeft dan kunt u contact opnemen met de directie.

Wij wensen iedereen veel plezier in het komende schooljaar 2018-2019.

Bijlage 8:

Taakverdeling

Directeur	Lily Werner
Onderwijs coördinator	Mark Verhoeven
Reken coördinator	Brigitte Maassen
BHV	Eric Feron, Brigitte Maassen en Tom Stelten
ICT	Wil Lemmens en Mark Verhoeven
Contactpersonen OR	Eric Feron
Cultuur coördinator	Brigitte Koopmans en Svenja Sparla
Sport coördinator	Donny Moonen en Lotte van Dijk
Contactpersoon Bieb op School (BOS)	Svenja Stokvis en Brigitte Maassen
Contactpersoon leerlingenraad	Lily Werner
Coördinator Opleiden in School	Monique Paulussen (basisschool Sterrenrijk)
Vertrouwenspersoon	Mark Verhoeven
Personeelsgeleding MR	Marie-José Hermans, Brigitte Maassen en Donny Moonen
Personeelsgeleding GMR	Marie-José Hermans
Contactpersoon overblijven	Eric Feron en Monnie Göbbels

Bijlage 9:



Algemeen

Wij, basisschool Reuzepas, vinden als school gezonde voeding en gezond eetgedrag voor de kinderen belangrijk. Dit draagt positief bij aan hun ontwikkeling. In samenwerking met de voorscholen en kinderopvang hebben wij een beleid vastgesteld over de wijze waarop wij in de school met gezonde voeding willen omgaan. Ons beleid volgt de richtlijnen en adviezen van het voedingscentrum.

Beleid gezonde voeding

Door duidelijke afspraken op school te hanteren over tussendoortjes, lunch en traktaties willen wij als school een bijdrage leveren aan een gezonde leefstijl.

Wij vertellen de kinderen over deze afspraken en wij vragen nadrukkelijk de medewerking van ouders/verzorgers hierbij. Indien wij dit nodig achten spreken we ouders/verzorgers ook aan op het meegeven van gezonde producten.

In ons onderwijs besteden we aandacht aan gezonde voeding en gezond eetgedrag. Via lessen en activiteiten leren de kinderen wat het belang van gezonde voeding is, welke producten gezond zijn en wat gezond eetgedrag inhoudt.

Op school hanteren wij vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat geeft de kinderen rust.

Ochtend pauze

In de ochtendpauze (10.30 uur) eten kinderen bij voorkeur fruit of groente. Middels het schoolfruit eu project komen de kinderen in aanraking met diverse groenten en fruit.

Een boterham, evergreen of volkoren koek kan ook.

Geeft u de kinderen iets mee dat qua hoeveelheid niet te groot is en waar niet te veel calorieën in zitten.

Wij zien bij de pauzehap liever geen:

- Chocolade koeken
- Snoep
- Repen

Water is de beste dorstlesser. Daarom adviseren wij u om uw kind als tussendoordrank water mee te geven.

Wij staan de volgende dranken niet toe:

- Koolzuurhoudende frisdranken
- Gezoete frisdranken
- Energydrinks

Lunch:

Een gezonde lunch bestaat uit boterhammen, met daarbij eventueel wat fruit of groente. De gezondste keuze is een volkorenboterham met halvarine en mager beleg.

Wij staan de volgende etenswaren niet toe:

- Snoep
- Chocolade
- Chips

Als drinken bieden wij water en halfvolle melk aan. (Schoolmelkvoorziening)

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Wij hebben gekozen om niet te trakteren. Dit ook om de gezonde gedachtegang te stimuleren.

Feestelijke gelegenheden in school

Bij sommige gelegenheden krijgen kinderen vanuit school eten of drinken aangeboden. Hiervoor hanteren wij een aantal uitgangspunten. Deze uitgangspunten zijn ook van toepassing op eten en drinken dat door ouders verzorgd wordt.

De hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet in voeding wordt zoveel mogelijk beperkt.

Bij speciale gelegenheden biedt de school zeer incidenteel snoep of koek aan. Hierbij valt te denken aan: pepernoten bij Sinterklaas, een kerstkransje bij kerst, een paaseitje bij Pasen, een ijsje tijdens het schoolreisje e.d.

Belonen voor een prestatie wordt gedaan in een andere vorm dan snoep.

Kinderen krijgen op school geen koolzuurhoudende dranken of te gezoete dranken aangeboden.

Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

- Jaarlijks informeren wij bij ouders naar voedselallergie, - intolerantie en dieet van kinderen.
- Ouders vragen wij ook zelf de school te informeren over bovenstaande.
- Samen met ouders bepalen we welke maatregelen noodzakelijk en/of wenselijk zijn.

Bijlage 10:

Sponsorbeleid

Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundig taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen.

Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen mogelijk, gemakkelijk en aantrekkelijk maken. Het bevorderen van gezond gedrag is immers een van de kerndoelen van het onderwijs.

Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Zo mag sponsoring niet appelleren aan gevoelens van angst, bijgelovigheid of misleidend zijn. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van leerlingen.

Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.

Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen. Zo mag in lesmaterialen en leermiddelen geen (impliciete) reclame voorkomen en mag daarin geen sprake zijn van onvolledige en subjectieve informatie. Indien er op een andere wijze in schoolverband reclame wordt gemaakt, mag dit de leerlingen niet stimuleren tot een ongezonde leefstijl en/of gevaarlijke activiteiten. De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen, doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen kernactiviteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen. In dit verband wordt opgemerkt dat de overheid zorgt voor de reguliere bekostiging van de scholen, waarmee scholen in staat worden gesteld te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Zowel het convenant sponsoring als het sponsorbeleid van Triade zijn in te zien op de website van Triade. In de schoolgids en het schoolplan van elke school wordt hiernaar verwezen. De samenwerking met een sponsor wordt vastgelegd in een overeenkomst.

Bijlage 11

Toelating, schorsing en verwijdering leerlingen

Regeling toelating, schorsing en verwijdering leerlingen van de basisscholen die vallen onder TRIADE Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs.

Artikel 1 n.v.t.

Artikel 2.

De beslissing over toelating van leerlingen berust bij de directeur van de betreffende school, gemandateerd door het bevoegd gezag op basis van directiestatuut [artikel 40, lid 1 WPO].

Artikel 3.

Voordat de directeur van de betreffende school besluit tot weigering van toelating stelt hij/zij de ouders/verzorgers in de gelegenheid hun zienswijze naar voren te brengen [artikel 4:7 AWB].

Artikel 4.

Indien de directeur van de betreffende school op grond van artikel 2 een leerling weigert toe te laten, maakt hij/zij de beslissing schriftelijk en met redenen omkleed bekend door toezending of uitreiking aan de ouders. Tevens wordt daarbij meegedeeld dat de ouders binnen zes weken na de bekendmaking schriftelijk bij het bevoegd gezag bezwaar kunnen maken tegen de beslissing [artikel 63, lid 2 WPO].

Artikel 5.

Om als leerling tot een school te worden toegelaten, moet een kind de leeftijd van vier jaar hebben bereikt [artikel 39, lid 1 WPO].

In de periode vanaf de leeftijd van drie jaar en tien maanden tot het bereiken van de leeftijd van vier jaar kan het bevoegd gezag kinderen gedurende ten hoogste vijf dagen toelaten. Deze kinderen zijn geen leerlingen in de zin van de wet [artikel 39, lid 3 WPO].

Artikel 6.

De directeur kan voor kinderen die nog niet eerder tot een basisschool of een school voor speciaal onderwijs zijn toegelaten, toelatingstijdstippen vaststellen op ten minste eenmaal per maand [artikel 39, lid 2 WPO].

Artikel 7.

Leerlingen bij wie naar het oordeel van de directeur van de school de grondslag voor het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs in voldoende mate is gelegd, verlaat aan het einde van het schooljaar de school, mits hierover met de ouders overeenstemming bestaat [artikel 39, lid 4 WPO].

Artikel 8.

De katholieke geloofsovertuiging ligt ten grondslag aan het onderwijs dat door de scholen ressorterend onder het bevoegd gezag van de TRIADE Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs wordt aangeboden. De toelating kan afhankelijk worden gesteld van het feit of ouders de grondslag wensen te respecteren.

Indien binnen redelijke afstand van de woning van de leerling geen gelegenheid bestaat tot het volgen van openbaar onderwijs, mag de toelating tot de school niet worden geweigerd op grond van godsdienstige gezindheid of levensbeschouwing [artikel 58, lid 1 WPO].

Artikel 9.

De toelating tot de school kan niet afhankelijk worden gesteld van het houden van rechtmatig verblijf in de zin van artikel 1.b van de Vreemdelingenwet [artikel 40, lid 1 WPO].

Artikel 10.

De toelating mag niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders [artikel 40, lid 1 WPO].

Artikel 11.

Toelating van leerlingen afkomstig van een school voor speciaal basisonderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, alsmede overgang van een leerling naar een dergelijke school of instelling, vindt slechts plaats in overeenstemming met de ouders en het bevoegd gezag van de desbetreffende school of instelling [artikel 40, lid 2 WPO].

Artikel 12.

Toelating van leerlingen van een andere reguliere basisschool dient plaats te vinden:

- a. in overeenstemming met de ouders/verzorgers en
- b. na overleg met het betreffende bevoegd gezag en
- c. op grond van een onderwijskundig rapport van de betrokken leerling.

Schorsing (tijdelijke ontzegging toegang tot de school, artikel 11, sub c, Leerplichtwet)

Artikel 13.

Het bevoegd gezag kan bij wijze van tuchtmaatregel overgaan tot schorsing van een leerling wanneer rust, orde, veiligheid of onderwijskundig klimaat in de school in het geding zijn en/of er sprake is van een verstoorde relatie tussen school en ouders.

Artikel 14.

Het bevoegd gezag kan een leerling in principe schorsen voor een periode van ten hoogste 5 lesdagen, tenzij sprake is van een situatie als bepaald in artikel 24. In dat geval kan een schorsing worden bepaald van maximaal acht weken.

De leerling dient na de schorsing van maximaal 5 lesdagen in beginsel weer toegelaten te worden op school. De woorden „in beginsel” betekenen dat er een apart, goed onderbouwd besluit noodzakelijk is, wanneer het bevoegd gezag het besluit neemt tot een nieuwe of verlengde schorsing.

Een uitzondering op de maximale duur van een schorsing vormt de schorsing die ingaat, terwijl er overleg gaande is over de definitieve verwijdering van een leerling.

De schorsing duurt dan net zo lang als de tijd die nodig is om te komen tot een beslissing over de eventuele verwijdering.

Artikel 15.

Het besluit om al dan niet tot schorsing over te gaan is gebaseerd op een door de directeur opgestelde schriftelijke rapportage.

Artikel 16.

Schorsing van een leerling vindt in principe pas plaats nadat de leerling, de ouder(s) en de leerkracht zijn gehoord.

In geval het belang van de schoolorganisatie zodanig in het gedrang komt, heeft de directeur de bevoegdheid, na overleg met het bevoegd gezag, tot onmiddellijke schorsing over te gaan.

Artikel 17.

Het bevoegd gezag maakt het besluit tot schorsing door uitreiking of toezending schriftelijk aan de ouders/verzorgers bekend. In het besluit worden vermeld: de reden voor schorsing, de aanvang en

tijdsduur van de schorsing en eventuele andere genomen maatregelen. Tevens wordt daarbij meegedeeld dat de ouders binnen zes weken na de bekendmaking schriftelijk bij het bevoegd gezag bezwaar kunnen maken tegen de beslissing.

Artikel 18.

De school stelt de leerling in staat, bijvoorbeeld door het opgeven van huiswerk, te voorkomen dat deze een achterstand oploopt.

Artikel 19.

Het bevoegd gezag maakt terstond melding van het besluit tot schorsing en de redenen daarvoor aan burgemeester en wethouders (in het kader van de Leerplichtwet).

Artikel 20.

Het bevoegd gezag stelt de Inspectie van het Onderwijs in kennis van de schorsing en de redenen daarvoor.

Verwijdering

Artikel 21.

De beslissing over verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag.

Artikel 22.

Verwijderen van een leerling is een ordemaatregel. Het bevoegd gezag kan overgaan tot verwijdering wanneer sprake is van herhaald ernstig wangedrag van een leerling en/of een onherstelbare verstoorde relatie tussen school en ouder(s)/leerling.

Artikel 23.

Voordat het bevoegd gezag besluit tot verwijdering van een leerling, hoort het de betrokken groepsleerkracht en de ouders/verzorgers van de leerling [artikel 63, lid 2 WPO].

Artikel 24.

Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school, een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs en of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs bereid is de leerling toe te laten.

Indien aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes is gezocht naar een zodanige school of instelling waarnaar kan worden verwezen, kan in afwijking van de vorige volzin tot definitieve verwijdering worden overgegaan [artikel 40, lid 5 WPO].

Artikel 25.

Bij het nemen van een beslissing inzake verwijdering kan het bevoegd gezag een door de permanente commissie leerlingenverzorging uitgebracht rapport laten meewegen.

Artikel 26.

Indien het bevoegd gezag besluit een leerling te verwijderen, maakt het dit besluit schriftelijk en met redenen omkleed door toezending of uitreiking bekend aan de ouders/verzorgers. Tevens wordt daarbij meegedeeld dat de ouders/verzorgers binnen zes weken na de bekendmaking bij het bevoegd gezag schriftelijk bezwaar kunnen maken tegen bedoeld besluit [artikel 63, lid 2 en 3 WPO].

Artikel 27.

Van een besluit tot verwijdering wordt terstond melding gemaakt aan burgemeester en wethouders (in het kader van de Leerplichtwet).

Artikel 28.

Het bevoegd gezag stelt de Inspectie van het Onderwijs in kennis van de verwijdering en de redenen daarvoor.

Instellen van bezwaar

Artikel 29.

Binnen zes weken na de bekendmaking van een besluit tot weigering van de toelating, schorsing of verwijdering van een leerling op grond van de artikelen 2, 13 en 21 van deze regeling, kunnen de ouders/verzorgers bij het bevoegd gezag schriftelijk bezwaar maken tegen de beslissing.

Het bevoegd gezag beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift [artikel 40, lid 6 artikel 63, lid 3 WPO].

Alvorens te beslissen hoort het bevoegd gezag de ouders/verzorgers [artikel 63, lid 3 WPO]. Het bezwaarschrift heeft geen schorsende werking [artikel 6:16 AWB].

Bijlage 12

Waarom is er een verwijfsindex Westelijke Mijfstreek?

Wanneer een jongere problemen heeft tijdens het opgroeien, kan het gebeuren dat meerdere organisaties tegelijkertijd betrokken zijn bij de hulp aan deze jongere. Het is belangrijk dat de organisaties dit van elkaar weten. In de praktijk is dit helaas niet altijd het geval. Daarom is er nu de verwijfsindex Westelijke Mijfstreek. De verwijfsindex Westelijke Mijfstreek houdt bij of meerdere organisaties contact hebben met dezelfde jongere. De verwijfsindex zorgt ervoor dat de betrokken organisaties zo vroeg mogelijk met elkaar in contact komen en de hulp en acties op elkaar afstemmen. Deze afstemming tussen de organisaties kan betere hulp voor de jongere betekenen.

Hoe werkt de verwijfsindex Westelijke Mijfstreek?

Een ambtenaar van de gemeente, een hulpverlener of begeleider is ongerust over uw zoon of dochter. Hij of zij kan uw kind dan signaleren in de verwijfsindex Westelijke Mijfstreek. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan krijgt u als ouder of verzorger bericht wanneer een signaal wordt afgegeven. Alleen algemene gegevens zoals naam, adres en geboortedatum van uw zoon of dochter worden in de verwijfsindex Westelijke Mijfstreek opgenomen. De reden van signalering wordt niet vermeld.

Als er twee of meer signalen van verschillende organisaties over uw kind in de verwijfsindex worden afgegeven, ontstaat een zogenaamde match. De verwijfsindex Westelijke Mijfstreek zorgt er dan voor, dat de partijen met elkaar in contact worden gebracht om de aanpak op elkaar af te stemmen. Samen met u en uw zoon of dochter wordt bekeken hoe de problemen het beste kunnen worden aangepakt en met welke hulp en ondersteuning uw kind het beste geholpen is.

Welke organisaties doen mee?

Meerdere organisaties zijn betrokken bij de verwijfsindex Westelijke Mijfstreek, zoals

Bureau Jeugdzorg Limburg

MEE Zuid-Limburg

GGD Zuid-Limburg

Orbis Thuis

Partners in Welzijn

Regionaal Bureau Leerplicht Westelijke Mijfstreek

Wat zijn uw rechten?

Op de verwijfsindex Westelijke Mijfstreek is de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) van toepassing. Deze privacyregels zijn te vinden op de landelijke website www.verwijsindex.nl en omvatten de volgende rechten:

Het recht om te vragen of uw kind misschien is opgenomen in de verwijfsindex. De professional moet u altijd antwoord geven als u vraagt of uw kind is gemeld aan de verwijfsindex. Zoals eerder aangegeven moet hij u sowieso informeren op het moment van de match. U kunt vragen welke persoonsgegevens zijn opgenomen. Ook kunt u verzoeken om een correctie in de persoonsgegevens.

Het recht om te vragen om uit de verwijfsindex te worden verwijderd. Indien de professional dit verzoek niet inwilligt, dan kunt u daar bezwaar tegen aantekenen bij de gemeente waar u woont.

Bezwaar en beroep. Als u bezwaar tegen opname in de verwijfsindex wilt maken, dan is het college van burgemeester en wethouders van de gemeente waarin u woont formeel uw directe aanspreekpunt. U kunt uw bezwaar dan ook daar indienen. Jongeren van 16 jaar of ouder, kunnen dat bezwaar zelf indienen. Indien uw kind jonger is dan 16 jaar, dan moeten ouders het bezwaar indienen. Sommige gemeenten hebben een centraal punt aangewezen voor uw bezwaar. kunt indienen. Of dit in uw gemeente zo is, kunt u navragen bij de hulpverlener die u heeft geïnformeerd.

Bijlage 13

Stappenplan bij vermoeden huiselijk geweld/ kindermishandeling

Bij signalen van huiselijk geweld/kindermishandeling worden de vijf stappen uit de meldcode gevolgd.

Stap 1

In kaart brengen van de signalen.

Zorg voor leerkracht, collega's, directie en aandacht functionaris

- * observeren
- * onderzoek naar onderbouwing
- * gesprek met ouders; delen van de zorg

Stap 2

Collegiale consultatie en raadplegen Advies en Meldpunt Kindermishandeling of Steunpunt Huiselijk Geweld, registreer VJ in verwijsindex

Zorg voor leerkracht en aandachtfunctionaris

- * de leerkracht consulteert interne en externe collega's.

Zet stappen als;

- * groepsbespreking
- * overleg zorgteam
- * zorgadviesteam ZAT
- * overleg jeugdarts
- * intern begeleider
- * andere betrokkenen (leerplichtambtenaar) consulteren het advies- en meldpunt kindermishandeling
- *registreert in verwijsindex
- *uitkomsten consultaties bespreken met ouders.

Stap 3

Gesprek met de ouder:

delen van de zorg met leerkracht en aandachtfunctionaris

Stap 4

Weeg de aard en ernst van het huiselijk geweld of de Kinderbescherming inschakelen, directie en AMK door aandachtfunctionaris

- *Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld af.

- *Het AMK hierover een oordeel laten geven.

Stap 5

Hulp organiseren en effecten volgen.

Overleggroep, aandachtfunctionaris

- *zorgen bespreken met de ouder
- *hulp organiseren door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
- *hulp voor ouder en leerling monitoren
- *de leerling volgen
- Melden en bespreken met de ouder
- Overleggroep, aandacht functionaris
- *bespreek met de ouder de voorgenomen melding
- * meld bij het Advies- en meldpunt kindermishandeling of bij bureau jeugdzorg.
- *maak een beslissing; zelf hulp bieden of melden
- *doe zo nodig een zorgmelding
- * gekozen tijdpad is een richtlijn, het is uiteraard altijd nodig zo snel mogelijk te handelen
- ** indien aanwezig kan dit het (extern) zorgteam van de school zijn

NB: Elke persoon houdt op elk moment de mogelijkheid en de verantwoordelijkheid om contact op te nemen met Advies- en Meldpunt Kindermishandeling voor advies, consultatie of het doen van een melding.

Meer informatie

Contactpersoon op school:
Mark Verhoeven 046/4747207

Telefoonnummers:

Advies- en Meldpunt Kindermishandeling: 0900-1231230 (€ 0,05 per minuut)

Adviespunt Huiselijk Geweld: 0900-234 34 34 (€ 0,05 per minuut)

Alarmnummer: 112

GGD Zuid Limburg: 046-4787200

Partners in Welzijn: 046-4235335

Bureau Jeugdzorg Sittard: 046-4580808 of 088-0072940

Raad voor de Kinderbescherming: 043-3514300

Prins Claus Centrum: 046-4599393

Kindertelefoon: 0800-0432

Opvoedtelefoon: 0900-8212205

Politie: 0900-8844

Websites:

<mailto:www.jeugdinformatiewijzer.nl>

(de jeugdinformatiewijzer geeft inzicht in het complete jeugdzorgaanbod in de provincie Limburg)

<mailto:www.huiselijkgeweldlimburg.nl>

<mailto:www.amk-nederland.nl>

<mailto:www.kindermishandeling.info>

Bijlage 14

Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg

Basisonderwijs schooljaar 2018-2019

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Zuid Limburg volgt de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van alle kinderen van 4 tot 18 jaar. Wij nodigen uw kind regelmatig uit voor een gezondheidsonderzoek of een inenting. Ook met vragen over opgroeien en opvoeden of zorgen om uw kind kunt u altijd bij ons terecht. Het team JGZ werkt nauw samen school en met andere organisaties in het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Gezondheidsonderzoek

Uw kind wordt uitgenodigd voor een onderzoek rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar. Tijdens het onderzoek kijken we bijvoorbeeld naar groei, motoriek, spraak en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door uw kind goed te volgen probeert de GGD eventuele problemen op tijd op te sporen en te helpen voorkomen. Als blijkt dat uw kind extra hulp of zorg nodig heeft, kijken we samen wat daarvoor nodig is. We werken hierin nauw samen met andere organisaties binnen het CJG.

De onderzoeken vinden plaats in het CJG, op school of bij de GGD Zuid Limburg.

Uw informatie is erg belangrijk

U als ouder/verzorger kent uw kind het beste. Om te weten of er dingen zijn waar we extra op moeten letten, vragen we u om van tevoren een vragenlijst in te vullen. Hierin komen allerlei gezondheidsaspecten aan bod.

Uiteraard gaan we zorgvuldig om met alle gegevens van u en uw kind.

Inentingen

DTP/BMR vaccinatie:

In het kalenderjaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het de laatste twee inentingen tegen DTP (difterie, tetanus, polio) en BMR (bof, mazelen, rodehond).

HPV vaccinatie:

Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 jaar worden bovendien de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Meningococcon ACWY vaccinatie:

Jongeren die in 2018 tussen 1 mei en 31 december 14 jaar worden krijgen een vaccinatie tegen meningokokken, typen A,C,W en Y aangeboden.

In 2019 krijgen tieners die dan 14 jaar worden een uitnodiging voor een Men. ACWY vaccinatie.

Vragen of zorgen?

Heeft u vragen over de ontwikkeling of het gedrag van uw kind. Is er sprake van leerproblemen of andere problemen. Maakt u zich zorgen? Neem dan contact op met het Team JGZ. Wij helpen u graag!

Contact

Saskia Vader, jeugdarts

Sanne Welters en Ingrid Friederichs, jeugdverpleegkundigen

Brigitte Knops, jeugdartsassistente

Team JGZ Geleen

E: infojgz.westelijkemijnstreek@ggdzl.nl

T: 06-46313197

<https://www.ggdzl.nl/burgers/jeugd-en-gezin/jeugdgezondheidszorg/>

Bijlage 15

Partners binnen Kind Centrum Reuzepas:

Stichting Spelenderwijs beheert:

- *Kinderdagverblijf voor 0 t/m 4 jaar (KDV Reuzepas)*
- *BSO voor- en naschoolse opvang voor leerlingen van groep 1 t/m 8 (BSO Reuzepas)*
- *Peuterspeelzaal Robbedoes 1*
- *Peuterspeelzaal Robbedoes 2*

Stichting TSO Reuzepas; Tussen schoolse Opvang oftewel het overblijven:

Voorzitter:

Secretaris en overblijfcoördinator: mevrouw Monnie Gobbels

Medegebruikers van KC Reuzepas:

- *Op ieder maandagmorgen verzorgt Vluchtelingenwerk Nederland taallessen voor anderstaligen op diverse niveaus.*
- *Op iedere donderdag na school verzorgt Ecsplora een buitenschools beweegprogramma voor kinderen van groepen 1/ 2. Dit is gratis toegankelijk.*
- *Op iedere maandag na school verzorgt Ecsplora een buitenschools beweegprogramma voor kinderen van groepen 3 t/m 8. Dit is gratis toegankelijk.*
- *Bureau Synthese huurt spreekkamers op Reuzepas voor het verzorgen van logopedische en ergotherapeutische behandelingen. NB. Ouders mogen altijd zelf bepalen waar hun kind behandeld wordt.*

Streven is om faciliteiten binnen het KC uit te breiden met bijvoorbeeld muzieklessen en nog andere takken van sport- en cultuurlessen.

**Vertrouwenspersonen in het kader van klokkenluidersregeling Triade
Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs en contactgegevens Huis voor
Klokkenluiders**

Vertrouwenspersonen:

Dhr. J.P.H. Dolhain
Kummenaedestraat 21
6165 BT Geleen
tel. 046-4742228
jdolhain@planet.nl

Dhr.J.R. Hettinga
Chopinstraat 12
6164 CE Geleen
tel. 046-4747647
j.hettinga@wxs.nl

contactgegevens

Huis voor Klokkenluiders:

info@huisvoorklokkenluiders.nl
Huis voor Klokkenluiders
Postbus 10088
3505 AB Utrecht
Voor meer informatie <https://huisvoorklokkenluiders.nl>

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs:

info@onderwijsgeschillen.nl
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Voor meer informatie www.onderwijsgeschillen.nl.