

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2020-2021				
Adres	Verdijkstraat 25, 6164CK Geleen				
Bestuur	Triade				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 97 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 109 LL in 8 groepen		
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWO	38 % 21 % 0 %	VSO HAVO/VWO Overig	0 % 41 % 0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

In de onderbouw wordt er gewerkt met OGO. De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd middels de leerlijnen van Parnassys. In de groepen 3 en 4 werken we in een circuitvorm om de leerlingen actiever te betrekken en instructie op maat te kunnen geven. In de groepen 5 t/m 8 werken wij met een weektaak. Na het geven van korte instructies gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag in 3 groepen: 1 groep werkt digitaal en de andere 2 op papier. Door deze zelfstandige verwerking heeft de leerkracht tijd om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften instructie op niveau te geven. Bs Reuzepas is een school met een aanzienlijk deel leerlingen met een allochtone achtergrond. We merken dat het voor deze populatie kinderen erg waardevol is om met OGO bezig te zijn. Daarom wil de school meer thematisch en integraler aan het werk. Speerpunten zijn het verbeteren van het technisch lezen in alle groepen, het vergroten van het leesplezier, het verbeteren van lezen met begrip en de woordenschat. In samenwerking met Synthese wordt intensief gewerkt aan de ontwikkeling van woordenschat.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Chromebooks en digitale programma's Muiswerk, weektaak, Bouw en Bas in de klas.
Aanpak	Individuele aanpak voor technisch lezen, rekenen en taal. Gepersonaliseerde weektaak, OGO in groep 1 en 2 en circuits in groep 3 en 4.
Gebouw	Eigen ruimte voor logopedie en ergotherapie. Bieb op school. Flexibele werkplekken op de gang.

ONTWIKKELDOELEN

1	Gepersonaliseerd aanbod (eigen niveau en tempo)
2	OGO
3	KIVA
4	Ouderbetrokkenheid (ouders als educatieve partners)

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 14 % 4 86 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 8 % 4 92 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Ja	Nee	50 %	76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97	92	92	98	95

5. De school biedt extra ondersteuning aan leerlingen met een taalachterstand

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/158 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/69 0,02 FTE NT2	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Coaching Kindkans Hoogbegaafdheid	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra	ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1	Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	Ja	2	Knooppunt functioneert:	Ja
3	Procedure/werkwijze vastgelegd:	Ja	4	Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	Ja
				1	97
				2	99
				3	95
				4	62